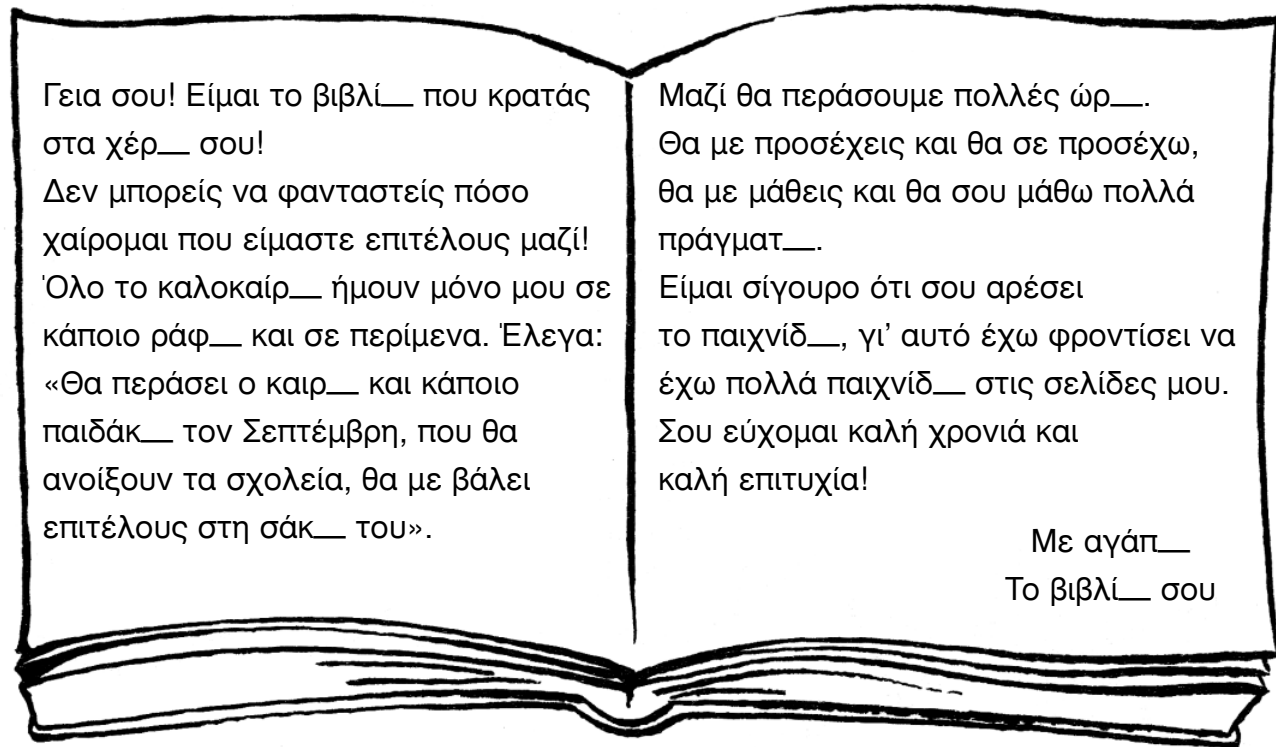
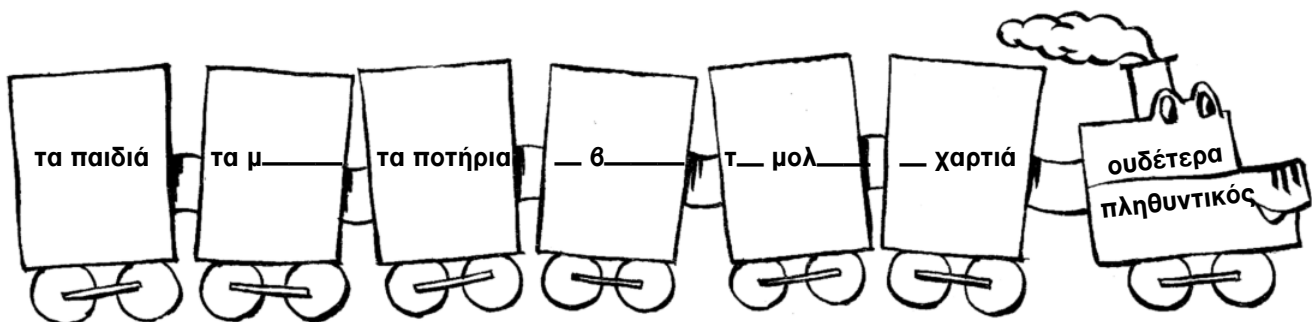
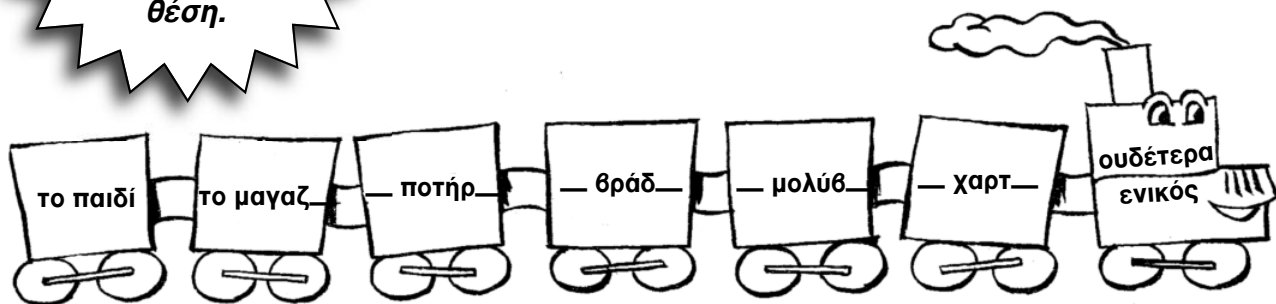


Από τις παρακάτω σελίδες του βιβλίου σου λείπουν κάποια γράμματα.
Προσπάθησε να τα βρεις και να τα συμπληρώσεις.



**Βάλε τα γράμματα
που λείπουν
στη σωστή τους
θέση.**

Στο μικρό τρενάκι βάλε τις λέξεις στον ενικό αριθμό
και στο μεγάλο τρένο τις ίδιες λέξεις στον πληθυντικό.
Μην ξεχάσεις να βάλεις και τα άρθρα τους (το, τα)!

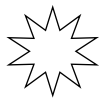


Συμπλήρωσε τα γράμματα που λείπουν.

Ένα παιδ___ βρήκε ένα αρν___ . Το αρν___ ήταν δεμένο με ένα σκοιν___ . Το παιδ___ άπλωσε το χέρ___ του και χαίδεψε το αρνάκ___ . Ύστερα έβγαλε από το σακούλ___ του λίγο ψωμ___ και του έδωσε.

Το καλοκαίρ___ μου αρέσει να κάνω μπάνιο στο νησ___ . Εκεί έχει σπιτ___ η γιαγιά μου με μεγάλη αυλ___ . Το βράδυ μαζεύεται όλη ___ οικογένεια και λέμε αστεία. Το πρω___ παίζω με τα άλλα παιδιά τα παιχνίδια που ξέρουμε. Το μεσημέρ___ τρώω το φαγητ___ που έχει μαγειρέψ___ η γιαγιά μου. Πόσο μου αρέσει το καλοκαίρ___ στο νησ___ !

**Δώσε
σε κάθε αστεράκι
μια επιθυμία σου
κι άφησέ τη
να ταξιδέψει ως
τον ουρανό!**



Εγώ θα ήθελα...

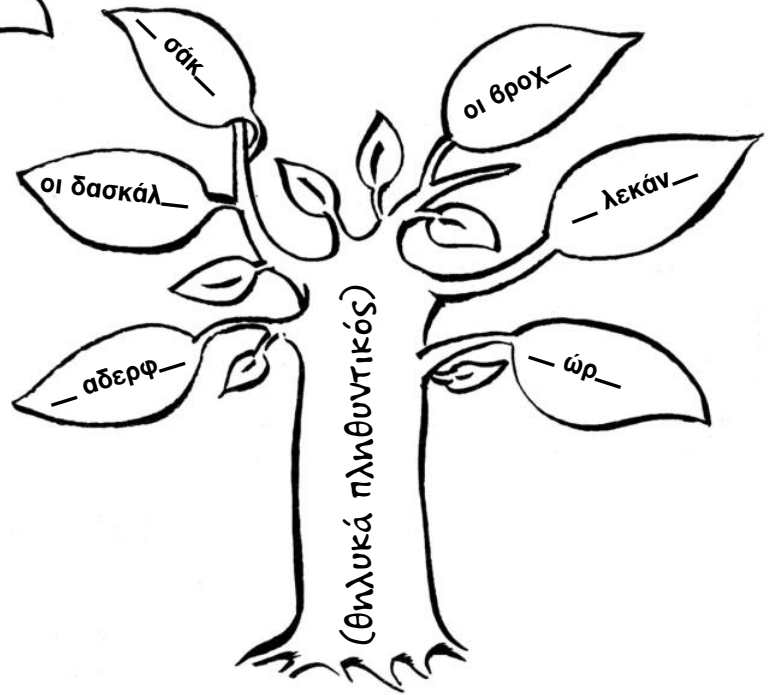
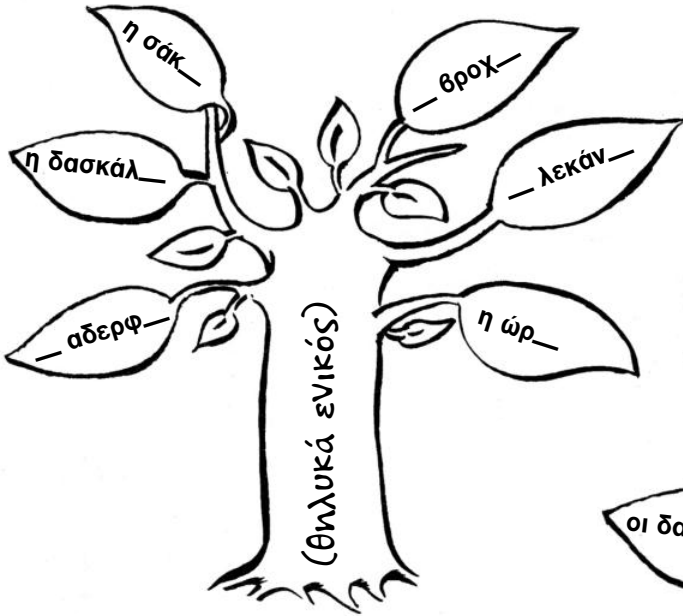


Ακόμα, θα ήθελα...

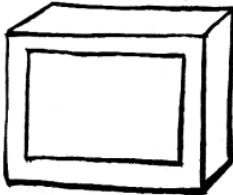


Πιο πολύ από όλα θα ήθελα...

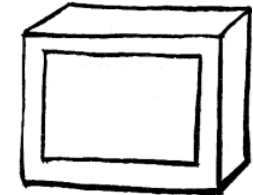
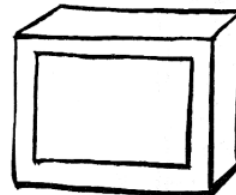
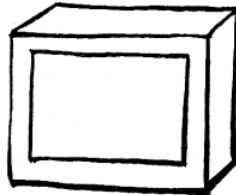
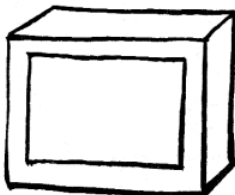
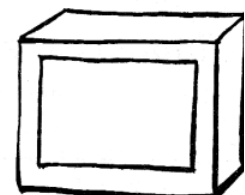
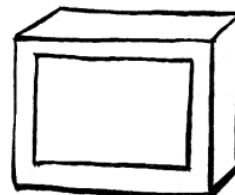
Συμπλήρωσε τα γράμματα που λείπουν και βάλε στα φύλλα του μικρού δέντρου τις λέξεις στον ενικό αριθμό και στα φύλλα του μεγάλου δέντρου τις ίδιες λέξεις στον πληθυντικό. Μην ξεχάσεις τα άρθρα τους (η, οι)!



Βάλε σε αλφαβητική σειρά τις παρακάτω λέξεις και μετά ζωγράφισε καθεμιά στο κουτάκι της. Οι λέξεις είναι: **λουλούδι, ήλιος, βροχή, γάτα, θάλασσα, παπούτσι, ψάρι.**

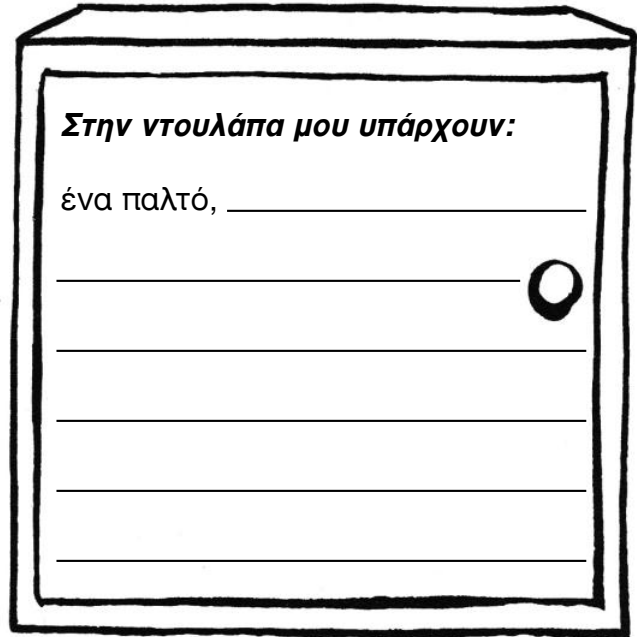


βροχή

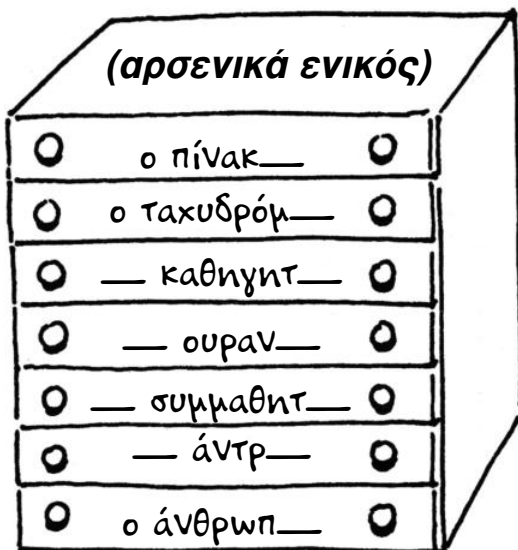




Γράψε στα παρακάτω κουτάκια τι βάζεις στην τσάντα σου για να πας στο σχολείο και τι υπάρχει στην ντουλάπα του σπιτιού σου. Μην ξεχάσεις να βάλεις και τα άρθρα!



Συμπλήρωσε τα γράμματα που λείπουν και βάλε στα συρτάρια του μικρού ντουλαπιού τις λέξεις στον ενικό και στα συρτάρια του μεγάλου ντουλαπιού τις ίδιες λέξεις στον πληθυντικό. Μην ξεχάσεις να βάλεις και τα άρθρα τους (ο, οι)!



Μα τι έγινε; Πάλι χάθηκαν τα γράμματα; Προσπάθησε να τα συμπληρώσεις.

Χτες τελείωσα ένα βιβλί__ που διάβαζα. Το βιβλί__ αυτό μιλούσε για ένα παιδ__ και ένα ελάφ___. Το μικρό παιδ__, ο Αχμέτ, χάθηκε κάποτε μέσα σε ένα δάσ__.

Ήταν μόνο του αλλά δε φοβόταν. Έπιασε κουβέντα με τα δέντρ__, με τα πουλι__ και με τα άλλα ζώ__ του δάσους, μίλησε και με τον αέρ__ και τη βροχ__ και στο τέλος έγινε φίλος με ένα ελάφ___. Το ελάφ__ τού έδειξε τον δρόμ__ για να βγει από το δάσ___. Ο μικρός Αχμέτ, από τότε, πήγαινε πολλές φορές εκεί για να χαιρετήσει τους φίλ__ του και να τους πει τα νέα του.

Ήταν ένα ωραίο βιβλί__, που το διάβαζα κάθε βράδ__. Αύριο θα αρχίσω να διαβάζω ένα άλλο βιβλί__, που μιλάει για τον ουραν__ και τη θάλασσα.

Μπορείς να βοηθήσεις τον μάγο να βάλει τα παρακάτω ουσιαστικά με το μαγικό του ραβδάκι στη σωστή τους θέση; Ύστερα συμπλήρωσε τις γραμμές που είναι άδειες.

Τα ουσιαστικά είναι: ο λύκος, τα φύλλα, το καλοκαίρι, οι χειμώνες, ο τόπος, οι φωλιές, το δέντρο, τα αυτοκινητάκια, η εικόνα, οι χοροί, ο κόσμος, οι μουσικές, το φεγγάρι, οι θάλασσες, η συλλογή, τα αυγά, η δουλειά, οι δημοσιογράφοι, οι εφημερίδες, το σταφύλι, τα ποτάμια, ο αφρός, τα ταξίδια, η ζωή, οι αετοί, ο αθλητής, το πόδι, η ποδιά, ο αγώνας, οι νίκες.



Αρσενικά		Θηλυκά		Ουδέτερα	
ενικός	πληθυντικός	ενικός	πληθυντικός	ενικός	πληθυντικός
ο λύκος					τα φύλλα

Πάρε τις λέξεις που βρίσκονται μέσα στο σακούλι και φτιάξε
δύο προτάσεις για την καθεμιά.



1

2



1

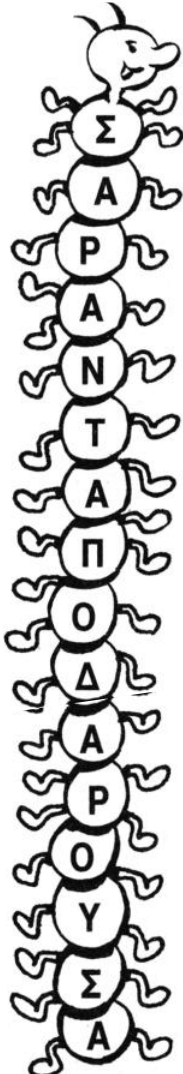
2



1

2

Φτιάξε την ακροστιχίδα της «σαρανταποδαρούσας».



_____	Μαζεύονται στον ουρανό όταν ο καιρός είναι κακός.
_____	Υπάρχουν και σοκολατένια, εκτός από αυτά που κάνει η κότα.
_____	Το νερό της βροχής σχηματίζει τέτοια.
_____	Από αυτό παίρνουμε το σταφύλι.
_____	Χωρίς αυτό δε ζούμε.
_____	Γίνεται με αυτοκίνητο, τρένο, πλοίο, ακόμα και με τη φαντασία μας.
_____	Κουνάει τα φύλλα των δέντρων και τον ακούμε που σφυρίζει.
_____	Κι αυτά καταλήγουν στη θάλασσα.
_____	Την κρατάμε όταν βρέχει για να μη βραχούμε.
_____	Σε αυτό φτιάχνουν τις φωλιές τους τα πουλιά.
_____	Έχει ρόδες και τρέχει.
_____	Κι από αυτό μαθαίνουμε τα νέα.
_____	Το βλέπουμε στον ύπνο μας.
_____	Το... του μπασκετμπολίστα είναι 2,20 μ.
_____	Το όνομα της εφημεριδούλας στον πληθυντικό.
_____	Από αυτό γίνεται το ψωμί.

**Χώρισε
τις λέξεις
σε συλλαβές.**

εφημερίδα

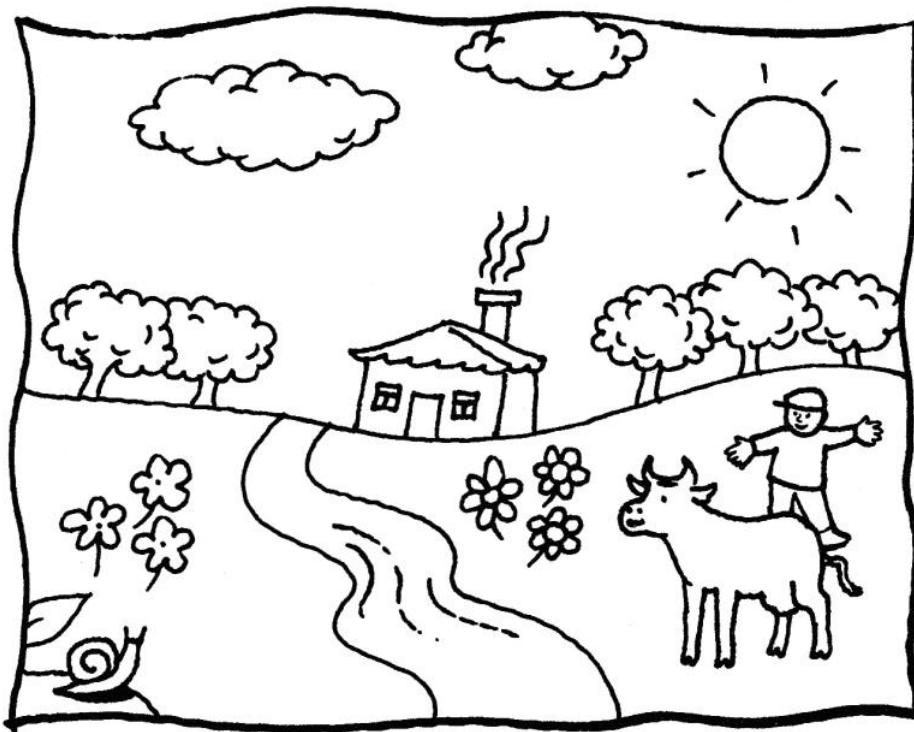
χάρακας

μουσείο

δρόμος

βιβλίο

Παρατήρησε προσεκτικά την παρακάτω εικόνα. Γράψε πάνω στις γραμμούλες ό,τι βλέπεις στην εικόνα και ύστερα χρωμάτισέ τη με δικά σου χρώματα. Μην ξεχάσεις να βάλεις σε κάθε λέξη και το άρθρο της!



ο ήλιος _____

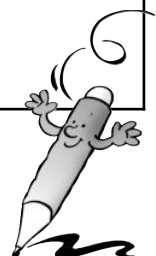
Διάλεξε από τα παρακάτω επίθετα αυτό που ταιριάζει σε κάθε ουσιαστικό:
(μικρό, μαλακά, γλυκός, πράσινοι, καθαρή, τυχερός, κρύο, τελευταία,
μεγάλοι, ανοιχτό, μαύρες, σιδερένια).

	ύπνος		νερό		μαθήτρια
	κάμποι	μικρό	παιδάκι		παράθυρο
	σύννεφα		άνθρωπος		γάτες
	αυλή		δρόμοι		κάγκελα



Συμπλήρωσε με όσα επίθετα ταιριάζουν, όπως εσύ νομίζεις.

Το χωριό μου είναι	μικρό, καθαρό, όμορφο, φιλόξενο, ήσυχο, φτωκό, πράσινο...
Η γειτονιά μου είναι	
Το δωμάτιό μου είναι	
Ο αδερφός μου είναι	
Η αδερφή μου είναι	
Ο δάσκαλός μου είναι	
Η δασκάλα μου είναι	
Εγώ είμαι	



Γράψε μια πρόταση για την κάθε εικόνα.



Η Ζαριέ είναι θυμωμένη.











Βάλε στον άλλο αριθμό.



η μικρή πόρτα

οι μικρές πόρτες

ο _____

οι δυνατοί εργάτες

ο _____

οι καλοί άνθρωποι

το _____

τα ωραία σπίτια

το όμορφο ζώο

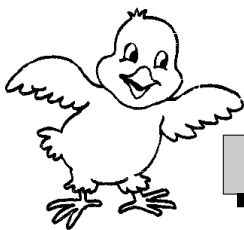
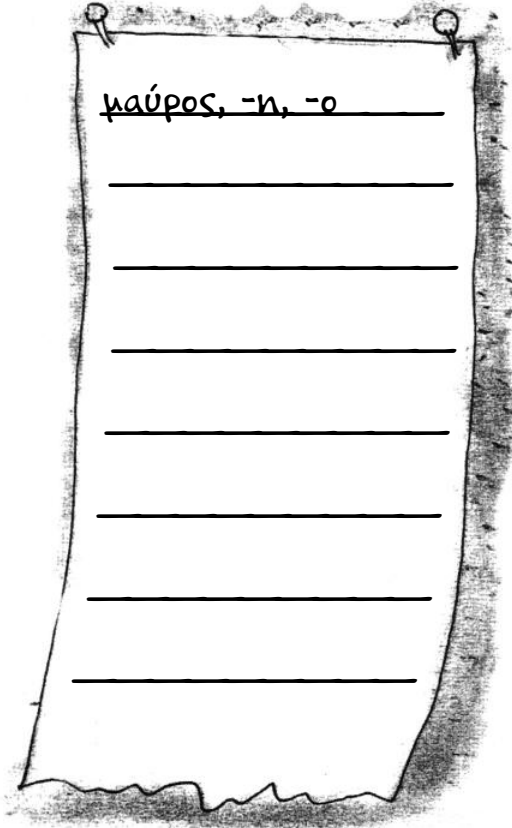
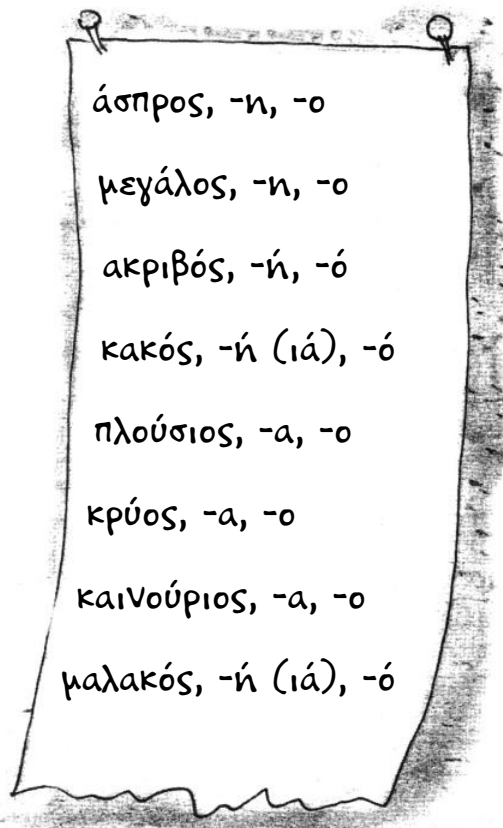
ο άγριος σκύλος

η μεγάλη πόλη

η _____

οι παλιές καρέκλες

Μπορείς να βρεις τα αντίθετα επίθετα; Μην ξεχάσεις να τα γράψεις και στα 3 γένη!



Κι εδώ ζευγάρωσε σωστά.

γλυκός, -ιά, -ό

πικρός, -ή, -ό

καθαρός, -ή, -ό

βρόμικος, -η, -ο

δυνατός, -ή, -ό

άτυχος, -η, -ο

νόστιμος, -η, -ο

άνοστος, -η, -ο

τυχερός, -ή, -ό

αδύνατος, -η, -ο

άδειος, -α, -ο

αργός, -ή, -ό

ανοικτός, -ή, -ό

κλειστός, -ή, -ό

γρήγορος, -η, -ο

γεμάτος, -η, -ο

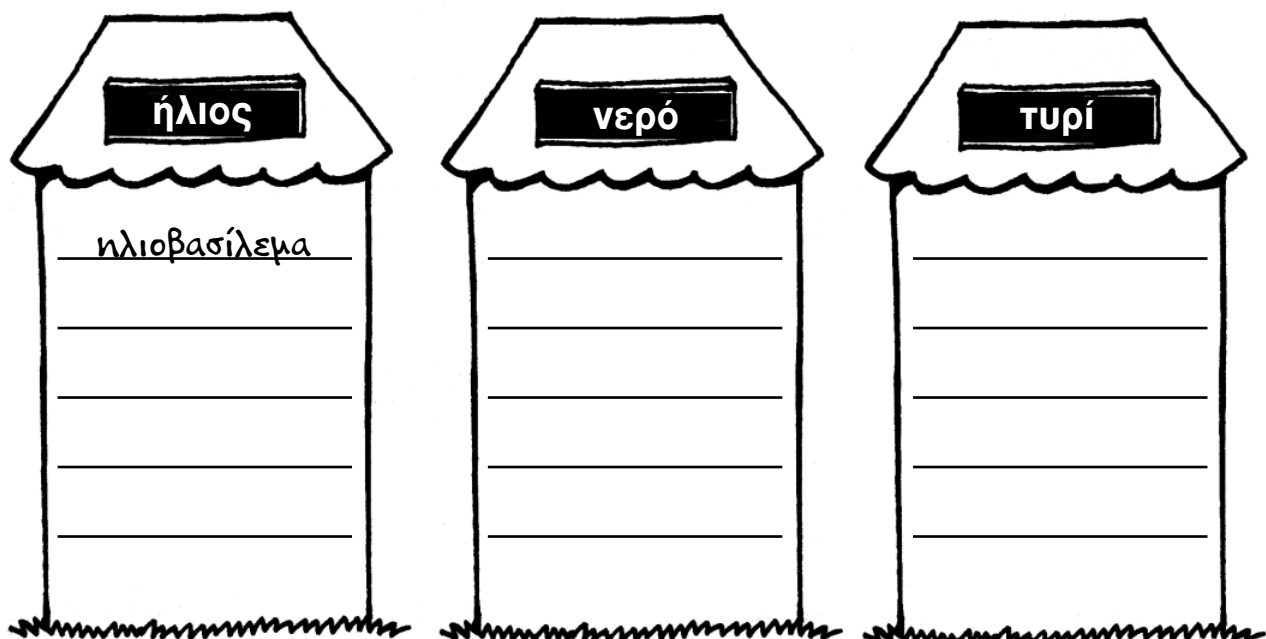
Οι παρακάτω λέξεις μπερδεύτηκαν. Προσπάθησε να τις ξεμπερδέψεις, να τις βάλεις στη σωστή σειρά και να φτιάξεις προτάσεις με νόημα.

στη/πονηρή/Η/κρύφτηκε/αλεπού/φωλιά/της	Η πονηρή αλεπού κρύφτηκε στη φωλιά της.
τις/πηγές/Από/κρύο/βγαίνει/νερό	
τα/μαλλιά/Η/λούζει/κοπέλα/όμορφη/της	
στον/ουρανό/Τα/είναι/σύννεφα/γκρίζα	
αρέσει/Μου/μουσική/να/ακούω/ωραία	
έφτιαξε/το/τραπέζι/Ο/σπασμένο/πατέρας/μου	
κάνουν/ωραίες/παιδιά/Τα/ζωγραφίες	
να/αγοράσω/Θέλω/μαλακό/ένα/μαξιλάρι	

Βάλε τις λέξεις στα σπιτάκια τους και φτιάξε τις οικογένειές τους.

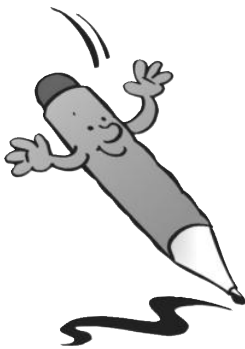
Οι λέξεις είναι:

ηλιο**βασί**λεμα, χιονόνερο, τυρόγαλο, νερό**μυ**λος, ηλια**χτί**δες, τυρό**πι**τα, τυρο**μπου**κιές, ηλιο**κα**μένος, νερό**βρα**στος, ηλια**ση**, νερο**ζού**μι, τυρο**πω**λείο, νερο**χε**λώνα, ηλιο**θε**ραπεία, ανθό**τυ**ρο.



Κάθε λέξη αποτελείται από δύο κομμάτια.

Μπορείς να τα βρεις;



αναβοσβήνω

ανάβω

σβήνω

ανοιγοκλείνω

ανεβοκατεβαίνω

θαλασσοπούλι

σιγοτραγουδώ

κρυφογελώ

αγριόπαπια

αλευρόμυλος

Βρες το σωστό κουτάκι και χρωμάτισέ το.

Η Φατμέ είναι

γλυκός

θυμωμένη

νόστιμες

Τα βουνά είναι

ψηλά

όμορφες

σκοτεινά

Ο άνεμος είναι

πράσινος

ακριβή

δυνατός

Οι πόρτες είναι

καλή

ξύλινες

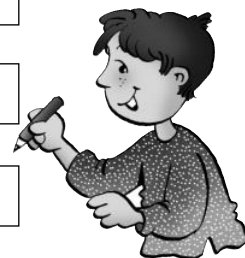
μαύροι

Το κρασί είναι

σκληροί

χάρτινο

κόκκινο



Κάνε το ίδιο και στις παρακάτω προτάσεις.



Μου αρέσει πολύ το φαγητό.

Η μαμά μου βάζει στο συρτάρι τις πετσέτες.

Τα δέντρα στολίζουν την αυλή μας.

Το καλοκαίρι πίνω νερό.

Όταν η μαμά μου είναι , φωνάζει δυνατά.

Φτιάξε προτάσεις με τις παρακάτω λέξεις.



ΒΡΟΧΗ



ΦΘΙΝΟΠΩΡΟ



ΟΥΡΑΝΟΣ



ΚΑΤΑΓΙΔΑ



ΑΝΕΜΟΣ



Γ	Η	Λ	Ι	Ο	Σ	Σ	Β	Ο	Υ	Ν	Α	Λ
Α	Μ	Μ	Μ	Μ	Υ	Ζ	Ζ	Ζ	Π	Ο	Λ	Η
Μ	Κ	Τ	Π	Π	Ν	Ε	Ρ	Ο	Ν	Λ	Π	Τ
Π	Β	Θ	Ν	Ρ	Ν	Β	Γ	Δ	Ο	Λ	Σ	Λ
Ρ	Γ	Κ	Ξ	Ε	Ε	Ε	Λ	Π	Σ	Λ	Π	Κ
Ο	Δ	Λ	Π	Λ	Φ	Ο	Υ	Σ	Τ	Α	Ξ	Θ
Σ	Ζ	Μ	Ρ	Α	Α	Ν	Ε	Μ	Ο	Σ	Π	Ε

Οι λέξεις σκόρπιες:

ήλιος

Οι λέξεις αλφαβητικά:

Ξεχώρισε μέσα από το σακούλι τα επίθετα από τα ουσιαστικά. Προσοχή! Όταν βρίσκεις κάποιο επίθετο, μην ξεχάσεις να το γράψεις στα 3 γένη. Όταν βρίσκεις ουσιαστικό, να βάζεις το άρθρο του.



ΕΠΙΘΕΤΑ

νόστιμος, -η, -ο

ΟΥΣΙΑΣΤΙΚΑ

το φαγητό



Βάλε τις προτάσεις στον άλλο αριθμό.



Το βιβλίο είναι καινούριο.	Τα βιβλία είναι καινούρια.
Το τετράδιο είναι μικρό.	
Η τσάντα είναι παλιά.	
Ο μαρκαδόρος είναι κόκκινος.	
Ο χάρακας είναι πράσινος.	
Το μολύβι είναι μαύρο.	

Προσπάθησε να βάλεις κι αυτές τις προτάσεις στον άλλο αριθμό.








Το θρανίο του παιδιού είναι ξύλινο.	Τα θρανία των παιδιών είναι ξύλινα.
Ο πίνακας του σχολείου είναι πράσινος.	
Η τσάντα του μαθητή είναι ωραία.	
Το γραφείο του δασκάλου είναι μικρό.	
Η πόρτα της αυλής είναι μεγάλη.	
Ο μαρκαδόρος του παιδιού έχει ωραίο χρώμα.	





Συμπλήρωσε όπως στο παράδειγμα.



ΤΩΡΑ	ΧΤΕΣ	ΕΙΜΑΙ
καρφώνω	κάρφωσα	καρφωμένος, -η, -ο
διορθώνω		
οργώνω		
πληρώνω		
σηκώνω		
σκουπίζω		
ασπρίζω		
ποτίζω		
γεμίζω		

Μπορείς να συμπληρώσεις τις λέξεις που λείπουν;
 Αν λείπουν και κάποια γράμματα, συμπλήρωσέ τα κι αυτά.

Κάθομαι στο  _____ και κοιτάζω έξω. Ο ουραν_____ έχει 
 _____. Τα  _____ του δρόμ_____ κουνιούνται. Τα 
 _____ των δέντρ_____ έχουν πέσει κάτω. Φυσάει.

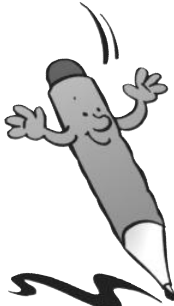
Βλέπω τα  _____ που πετάνε μακριά και φεύγουν. Φεύγει σιγά
 σιγά και το φθινόπωρο κι έρχεται ο χειμών_____.

Γι' αυτό τα παιδιά ντύνονται καλά. Φοράνε τα  _____ τους, τους
 _____ και τα  _____ τους, φοράνε ακόμα και τα 
 _____ τους.

Μου αρέσει ο χειμών_____ γιατί  _____ και με το χιόνι φτιάχνουμε
 _____.

Ξεχώρισε τα παρακάτω ρήματα σε 2 κατηγορίες: σε -ω και σε -ομαι.
 Ύστερα προσπάθησε να συμπληρώσεις τις άδειες γραμμές, όπως
 στο παράδειγμα. Μην ξεχάσεις να βάλεις σε όλα τα ρήματα το «εγώ»!

Τα ρήματα είναι:
βάφουμε,
λούζονται,
πληρώνεις,
διπλώνομαστε,
σηκώνεσαι,
σκάβει,
παίζουμε,
κοιταζόμαστε,
αλλάζετε.



σε -ω	σε -ομαι
εγώ βάφω	εγώ βάφομαι
εγώ λούζω	εγώ λούζομαι

Συμπλήρωσε τις παρακάτω προτάσεις.

π.χ. Ο πατέρας **σκάβει** το χωράφι.

Το χωράφι **σκάβεται** από τον πατέρα.

Ο Γιάννης **ψήνει** _____

Το κοτόπουλο **ψήνεται** _____

Ο δάσκαλος **σηκώνει** _____

Ο μαθητής **σηκώνεται** _____

Η μητέρα **απλώνει** _____

Τα ρούχα **απλώνονται** _____

Ο μάγος εξαφάνισε πάλι κάποια γράμματα! Μπορείς να τα συμπληρώσεις;



εγώ βάφ__

εγώ χάν__

εγώ βάφομ__

εγώ χάνομ__

εσύ βάφ__ς

εσύ χάν__ς

εσύ βάφ__σ__

εσύ χάνεσ__

αυτός βάφ__

αυτός χάν__

αυτός βάφετ__

αυτός χάνετ__

εμείς βάφ__μ__

εμείς χάν__μ__

εμείς βαφόμ__

εμείς χανόμ__

εσείς βάφ__

εσείς χάν__

εσείς βάφ__στ__

εσείς χάνεσ__

αυτοί βάφ__

αυτοί χάν__

αυτοί βάφ__ντ__

αυτοί χάν__

Προσπάθησε να βάλεις κάθε πρόταση στον άλλο αριθμό.

Το παιδί δένει το κορδόνι.

Τα παιδιά δένουν τα κορδόνια.

Εγώ καθαρίζω το σπίτι.

Ο αγρότης ποτίζει το χωράφι.

Εσύ κρύβεις το μολύβι.

Εμείς ντυνόμαστε με ωραία πουκάμισα.

Αυτοί ξυρίζονται στο μπάνιο.

Εσείς πού σκέφτεστε να πάτε το βράδυ;

Βάλε τα παρακάτω ρήματα εκεί που πρέπει. Πρόσεξε όμως πώς θα τα γράψεις!

(θάφω, πληρώνω, τραγουδάω,
χτυπάω, φοβάμαι, αγαπάω)

(απλώνω, διορθώνω, δροσίζομαι,
στολίζομαι, οργώνω, πλένομαι)

Εσύ χτυπάς το κουδούνι;

Εμείς _____ το σπίτι.

Εγώ _____ το σκοτάδι.

Αυτοί _____ τα ζώα.

Εσείς _____ τους λογαριασμούς.

Αυτός _____ ένα τραγούδι.

Εγώ _____ με την πορτοκαλάδα.

Αυτός απλώνει τα ρούχα.

Εσύ _____ για να βγεις έξω.

Αυτοί _____ τις ασκήσεις.

Εσείς _____ με σαπούνι;

Εμείς _____ τα χωράφια.

Βάλε τα ρήματα που είναι στην παρένθεση στον σωστό τύπο.

- Εγώ (μένω) _____ στο σπίτι με τους γονείς μου, τον αδερφό μου και την αδερφή μου.
- Η γιαγιά μου και ο παππούς μου (μένω) _____ σε ένα σπίτι λίγο πιο κάτω από το δικό μας.
- Τα αδέρφια μου με (αγαπάω) _____ πολύ και με (προσέχω) _____.
- Η αδερφή μου, που είναι πιο μικρή, (παίζω) _____ μαζί μου κρυφτό και κυνηγητό.
- Ο αδερφός μου, που είναι πιο μεγάλος, (διαβάζω) _____ πολύ γιατί θέλει να γίνει ο καλύτερος μαθητής της τάξης του.
- Όταν είμαστε όλοι μαζί, (πάω) _____ βόλτες στην πλατεία και (τρώω) _____ γλυκό στο ζαχαροπλαστείο.



Ποια είναι η σωστή απάντηση; Βάλε ένα Χ.

Για να παίξουμε ποδόσφαιρο πρέπει...

- α. να πεινάμε πολύ
- β. να τσακωνόμαστε
- γ. να έχουμε μια μπάλα

Ένα από τα παρακάτω δεν είναι παιχνίδι:

- α. το σκοινάκι
- β. η τυφλόμυγα
- γ. η μακαρονάδα

Η κρεμάλα παίζεται...

- α. το πρωί, μόλις ξημερώσει
- β. με χαρτί και μολύβι
- γ. με ψαλίδι και λεξικό

Όταν έχουμε διάλειμμα στο σχολείο...

- α. τρώμε ή παίζουμε
- β. πάμε βόλτα στην πλατεία
- γ. παίρνουμε σφυρίχτρα και σημαία

Συμπλήρωσε με τα άρθρα (του, τον, των, της, την, τις, τον, το, τους).

1.	Έγραφε τις προτάσεις γρήγορα, για να τελειώσει.
2.	Η ομορφιά — φύσης κινδυνεύει να χαθεί.
3.	Μας τρέλανε με — ιστορίες του.
4.	Έπλυνα — αδερφή μου γιατί είναι μικρή και δεν μπορεί μόνη της.
5.	Κοίταξε αυτόν — άνθρωπο!
6.	Τα γέλια — παιδιών ακούγονται ως εδώ.
7.	Συζητήσαμε με — δάσκαλο τα προβλήματα της τάξης μας.
8.	Βοηθάμε όλους — ανθρώπους που έχουν την ανάγκη μας.
9.	Το πόδι — τραπεζιού είναι σπασμένο.
10.	Έδωσα — μολύβι μου στην Αγγέλα.

Αντιστοίχισε.

Ακούω	το βιβλίο.	Πίνουμε	τα ρούχα.
Βλέπω	τον άνεμο.	Φοράμε	το φάρμακο.
Δίνω	τον χάρακα.	Στρώνει	τα φρούτα.
Διαβάζω	τα παιδιά.	Αγοράζετε	το κρεβάτι.

Κάνε προτάσεις με τις λέξεις:

συμφωνώ	
χρειάζομαι	
ρίχνω	
τιμωρώ	
σπρώχνω	

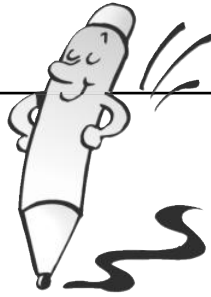
Συμπλήρωσε όπως το παράδειγμα.

εγώ δένω	εσύ <u>δένεις</u>	εγώ πλένομαι	εμείς _____
εγώ απλώνω	εμείς _____	εγώ χάνομαι	αυτός _____
εγώ ποτίζω	αυτοί _____	εγώ λούζομαι	εσείς _____
εγώ δουλεύω	αυτός _____	εγώ δροσίζομαι	αυτοί _____
εγώ ανεβαίνω	εσείς _____	εγώ βάφομαι	εσύ _____
εγώ οργάνω	εσύ _____	εγώ κοιτάζομαι	αυτές _____
εγώ πλένω	αυτές _____	εγώ στολίζομαι	εσύ _____

Το σταυρόλεξο των «παιχνιδιών»

ΟΡΙΖΟΝΤΙΑ

1. Το παιχνίδι του μικρού Νικόλα.
2. Παίζεται με την μπάλα και τα χέρια.
3. Έτσι λέγεται αυτός που ρίχνει τις λαδάτες ή τις ξιδάτες.
4. Παίζεται στο Μεξικό.
5. Στο παιχνίδι αυτό κυνηγάει ο ένας τον άλλο.
9. Την έχουμε σαν μωρό.



ΚΑΘΕΤΑ

1. «Τυφλή» μύγα...
3. Κάποιος τα «φυλάει» και οι άλλοι προσπαθούν να μην τους βρει.
4. Παίζεται στην Κολομβία.
6. Το σταυρόλεξο των... .
11. Παίζεται με το ένα πόδι.
13. Ο βασιλιάς, η βασίλισσα, οι πύργοι, τα άλογα κτλ. είναι τα πόνια του.
14. Έχει και το ποδήλατο μία μπροστά και μία πίσω, αλλά παίζεται και σαν παιχνίδι στη Σουμάτρα.
15. Μας «κρεμάνε» στο χαρτί.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1						Π								Ρ	
2			Μ												
3	Φ		Β												Κ
4						Χ					Κ				
5				Κ				Γ							
6													Σ		
7				Β											
8															
9			Φ								Κ				
10															
11															

Συμπλήρωσε τις λέξεις και τα γράμματα που λείπουν.

Μου αρέσ___ πολύ να παίζ___. Έχω πολλούς φίλ___ και παίζουμ___ όλοι μαζί κάθε απόγευμ___ πολλά π___χνίδια. Ο Μεχμέτ φέρν___ πέτρες από τ___ αυλή του για να παίξου___ κουτσ___. Η Αλισά κουβαλά___ χαρτ___ και μολύβ___ για να π___ξουμε κρεμάλα. Όλα τα παιδιά έρχο___ στην πλατεί___ για να παίξουμε. Το βράδ___ γυρ___ζουμε στα σπίτια μας λερωμέν___ από τα χώματα. ___ μαμάδες μας μας φωνάζουν και μας λένε να κάνου___ μπάνιο γρήγορα.

Καθόμ___ στο τραπέζ___ για να φάμε και ύστερα πηγαίνου___ για ύπνο στα κρεβάτ___ μας.

Μου αρέσει πολύ ___ χωριό μου και ___ ζωή μου με τους φίλους μου!



Όλια	Φινλανδία
Γιάννης	Πολωνία
Άρι	Ουγγαρία
Μπόνια	Ελλάδα
Έλεν	Ρωσία
Σοφία	Γαλλία

Χρωμάτισε με διαφορετικά χρώματα στον χάρτη της Ευρώπης τις χώρες από τις οποίες έρχονται τα παιδιά του βιβλίου σου.



Τα παιδιά σε όλο τον κόσμο έχουν φίλους. Πώς είναι όμως όταν τσακώνεσαι μαζί τους;
 Πώς νιώθεις όταν κάποιος φίλος σου φεύγει; Πώς δείχνεις την αγάπη σου στους
 φίλους σου; Απάντησε στις ερωτήσεις στις παρακάτω γραμμούλες.

Όταν τσακώνομαι με τους φίλους μου,

Όταν κάποιος φίλος/η μου φεύγει, τότε

Εγώ δείχνω την αγάπη μου στους φίλους μου όταν



χορταρικά
 στολή
 ψάρια
 πολυκατοικία
 μπουφάν
 κρέας
 τούβλα
 γούνα
 ξύλο
 καθρέφτης
 δημητριακά
 σοκολάτα
 σούπα
 πέτρα
 αυλή
 σουβλάκι

φαγητό

σπίτι

ρούχα

Για να θυμηθούμε λίγο... Τι μπαίνει μπροστά από τις παρακάτω λέξεις;



ο άνθρωπος	— φίλοι	— άνεμος	— αλεπούς
— σκύλου	— γειτόνων	— ποιητές	— γιαγιάς
— γυναίκες	— αγάπης	— ποτάμια	— μαθήτριάς
— μωρά	— ελπίδα	— πρόσωπο	— πόλεις
— τραπεζιών	— χαρτί	— χώρες	— γνώμες



Διάλεξε της-τις, τον-των.

της θέσης	— βρύσης	τον αδερφό	— παιδιών
— θάλασσας	— κάρακα	— γόμες	— πατέρα
— ταχυδρόμο	— ξύστρες	— δασκάλων	— βάρκες
— θείας	— ήρωα	— βιβλίων	— τσουγκράνας
— σκέψης	— κήπων	— πόλεις	— βουνών
— αέρα	— θέσεις	— λάσπες	— αγροτών

Συνέχισε τις προτάσεις όπως νομίζεις.



Ο μπακάλης _____

Ο άνεμος _____

Η καρέκλα _____

Η βροχή _____

Το βουνό _____

Παίξε ένα παιχνίδι με τα γράμματα! Βρες λέξεις από το Α ως το Ω. (Αν δυσκολευτείς, μπορείς να γυρίσεις πίσω και να αλλάξεις κάποια λέξη που έχεις γράψει.)

1. A _____	13. N _____
2. B _____	14. Ξ _____
3. Γ _____	15. O _____
4. Δ _____	16. Π _____
5. Ε _____	17. P _____
6. Z _____	18. Σ _____
7. H _____	19. T _____
8. Θ _____	20. Υ _____
9. I _____	21. Φ _____
10. K _____	22. X _____
11. Λ _____	23. Ψ _____
12. M _____	24. Ω _____

Χώρισε σε συλλαβές τις λέξεις που αντιστοιχούν στους αριθμούς **3, 10, 16, 23**:

3. _____

10. _____

16. _____

23. _____



Γράψε ποιες λέξεις είναι ουσιαστικά, ποιες είναι ρήματα και ποιες επίθετα.

Ουσιαστικά	Ρήματα	Επίθετα
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Φτιάξε σύνθετα με τη λέξη που αντιστοιχεί στον αριθμό 22.

X _____	X _____	X _____
X _____	X _____	X _____



1. Τα ουδέτερα ουσιαστικά που τελειώνουν σε -ι γράφονται με γιώτα.
2. Η λέξη «σταγόνα» είναι ουσιαστικό.
3. Τα αρσενικά ουσιαστικά τελειώνουν σε -ης, -ας, -ος.
4. Ο πληθυντικός αριθμός μάς δείχνει τα πολλά.
5. Τα άρθρα μπαίνουν μετά τα ουσιαστικά.
6. Τα επίθετα μας λένε τι είναι τα ουσιαστικά.
7. Τα ρήματα που τελειώνουν σε -ι γράφονται με ει.
8. Όταν γράφουμε, δεν πρέπει να προσέχουμε την ορθογραφία.
9. Η λέξη «παιχνίδι» έχει 4 συλλαβές.

Προσπάθησε να συνεχίσεις τις προτάσεις.

Το όνομά μου είναι _____ .

Μένω στ. _____ .

Ζυγίζω _____ κιλά.

Τα μάτια μου έχουν χρώμα _____ .

Τα μαλλιά μου είναι _____ .

Εγώ μοιάζω με _____ .

Το αγαπημένο μου παιχνίδι είναι _____ .

Οι καλύτεροί μου φίλοι είναι _____ .

Μου αρέσει πολύ να _____ .

Θυμώνω όταν _____ .

Όταν μεγαλώσω, θέλω να γίνω _____ .

Αν ήμουν χρώμα, θα ήμουν _____ .

Αν ήμουν φαγητό, θα ήμουν _____ .

Αν ήμουν ζώο, θα ήμουν _____ .

Κι αν ήμουν εποχή, θα ήμουν _____ .



Ο μάγος εξαφάνισε πάλι με το ραβδάκι του κάποια γράμματα.
Προσπάθησε να τα συμπληρώσεις.



Στην αυλή του σχολείου τα παιδιά συζητούν:

- A.** Κώστα, πόσα πράγματα κάνεις με το νερό;
- K.** Με το νερό, Αγγέλα μου, ποτίζ___ τα δέντρα, πλένομ___, λούζομ___, η μαμά μου καθαρίζ___ την αυλή και πλέν___ τα πιάτα.
- A.** Το νερό το πίνουμ___ και χωρίς αυτό δε ζούμ___, έτσι δεν είναι;
- K.** Ναι. Και με το νερό παίζουμ___ και πολλά παιχνίδια.
- A.** Η θάλασσα είναι γεμάτ___ νερό, μόνο που έχει αλάτι και δεν πίνετ___.
- K.** Ο μικρός μου αδερφός, όταν πλένετ___, ρίχν___ νερά παντού. Γι' αυτό τον πλένουμ___ μαζί με τη μαμά μου και μετά τον σκουπίζουμ___ με την πετσέτα.
- A.** Και τα ζώα πλένοντ___ . Υπάρχουν ζώα που αγαπ___ πολύ το νερό. Όχι μόνο τα ψάρια που ζουν στη θάλασσα, αλλά άλλα ζώα, όπως η αρκούδα, ο κάστορας, ο βάτραχος...
- K.** Αγγέλα, θέλ___ς μετά το σχολείο να πάμ___ στο βιβλιοπωλεί___ και να δούμ___ βιβλία για το νερό και τα ζώα που ζουν μέσα σε αυτό;
- A.** Ναι! Τι ωραία ιδέα!

Γράψε τι σου άρεσε περισσότερο από το βιβλίο της γλώσσας, τι σου έκανε εντύπωση και τι θα ξαναδιάβαζες από το βιβλίο αυτό με μεγάλη ευχαρίστηση.



Στο βιβλίο της γλώσσας μου πιο πολύ από όλα μου άρεσε _____

Μου έκανε μεγάλη εντύπωση _____

Θα ήθελα να ξαναδιαβάσω _____

Συμπλήρωσε την ακροστιχίδα και θα δεις να παρουσιάζεται μια λέξη που ξέρεις.

	ίμαι και πάλι το βιβλιάρaki που κρατάς!
	ώς τα πέρασες μαζί μου;
	ραγε διασκέδασες λιγάκι;
	ράψαμε μαζί λεξούλες, γνωρίσαμε τόσα πράγματα,
	ελάσαμε με τα σταυρόλεξα και τα παιχνίδια.
	πιτέλους, φτάσαμε στο τέλος!
	υπάμαι λίγο που θα χωρίσουμε, αλλά
	αζί θα είμαστε και με το δεύτερο βιβλίο της γλώσσας σου.
	γαπημένο μου παιδάκι, γεια σου, και σε ευχαριστώ για όλα!

Το βιβλίο σου!

