

*Οι συμμαθητές σου και οι συμμαθήτριές σου θέλουν να σε γνωρίσουν καλύτερα. Αφού συμπληρώσεις τα κενά, μπορείς να παρουσιάσεις τον εαυτό σου μέσα στην τάξη σου. Μην ξεχάσεις να βάλεις τη φωτογραφία σου!*



Το όνομά μου είναι \_\_\_\_\_

Το επίθετό μου είναι \_\_\_\_\_

Το όνομα του πατέρα μου είναι \_\_\_\_\_

Το όνομα της μητέρας μου είναι \_\_\_\_\_

Η ημερομηνία γέννησής μου είναι \_\_\_\_\_

Η ηλικία μου είναι \_\_\_\_\_

Η διεύθυνσή μου είναι \_\_\_\_\_

Το ύψος μου είναι \_\_\_\_\_

Το βάρος μου είναι \_\_\_\_\_

Το αγαπημένο μου χρώμα είναι \_\_\_\_\_

Το αγαπημένο μου φαγητό είναι \_\_\_\_\_

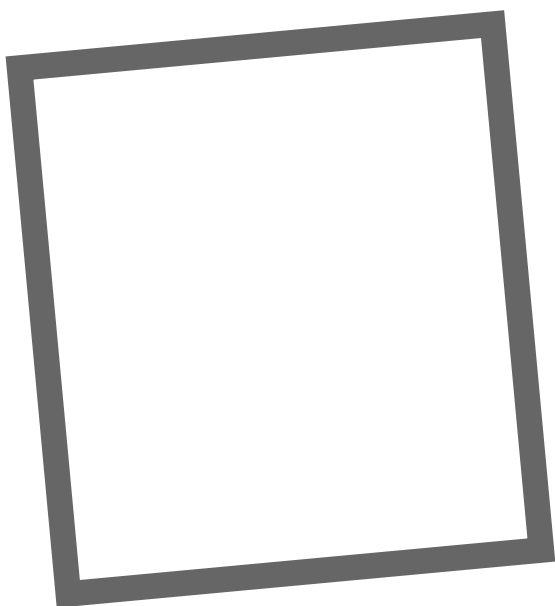
Το αγαπημένο μου παιχνίδι είναι \_\_\_\_\_

Το αγαπημένο μου ζώο είναι \_\_\_\_\_

Ο/Η καλύτερος/καλύτερη φίλος/φίλη μου είναι \_\_\_\_\_

Η υπογραφή μου

\_\_\_\_\_



**Εδώ θα μπει η φωτογραφία σου.**



## Ξέρεις πού μένεις;

Αν ήθελες να περιγράψεις με μερικά επίθετα τη ζωή στο χωριό όπως φαίνεται στο σκίτσο της σελίδας 2 του βιβλίου σου, ποια από τα παρακάτω επίθετα θα χρησιμοποιούσες;

κουραστική

άνετη

σκληρή

θορυβώδης

ξεκούραστη

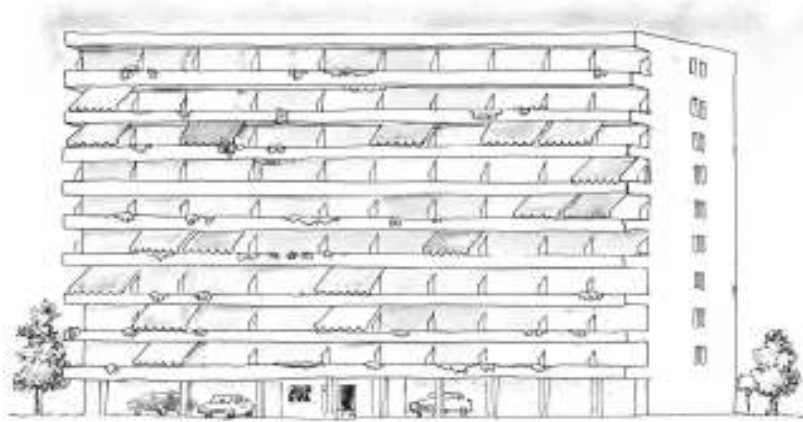
ανέμελη

ήσυχη

Πρόσεξε καλά τα δύο σκίτσα που βρίσκονται στη σελίδα 3 του βιβλίου σου. Φτιάξε πέντε προτάσεις που να αναφέρονται στην εικόνα του χωριού και πέντε προτάσεις για την εικόνα της πόλης. Στις προτάσεις αυτές χρησιμοποίησε ενεστώτα.

ΧΩΡΙΟ	ΠΟΛΗ
Τα σπίτια έχουν κεραμίδια στις στέγες τους.	Οι πολυκατοικίες έχουν πολλούς ορόφους.

Γράψε σε ποιον όροφο της πολυκατοικίας μένει η οικογένεια του κάθε παιδιού.



**(Χρίστος):** Στον πρώτο όροφο μένει η οικογένεια του Χρίστου.

**(Μελέκ):**

**(Χασάν):**

**(Ελένη):**

**(Τουντζάι):**

**(Μπαχρέ):**

Ποιος μένει... σε ποιο μέρος;

Από αυτά που λέει κάθε παιδί, μπορείς να βρεις σε ποιο μέρος μένει;

**(πολυκατοικία, αγροτόσπιτο, παραθαλάσσιο σπίτι, τροχόσπιτο, μονοκατοικία με κήπο, σκηνή)**

Αφού το βρεις, φτιάξε προτάσεις με το ρήμα «μένω».

Μένω στο έκτο πάτωμα.

**Αϊσέ**



Παίζω στον κήπο του σπιτιού μου.



**Χασάν**

Φροντίζω τα ζώα μου κάθε πρωί.

**Καίτη**



Μου αρέσει να ακούω τα κύματα της θάλασσας.

**Κώστας**



Ανάβω φωτιά κάθε βράδυ για να ζεσταθώ.

**Τόλης**



Το σπίτι μου το τραβάει αυτοκίνητο.

**Φαρούκ**



3

1	Π.χ. Η Αϊσέ μένει σε πολυκατοικία.
2	
3	
4	
5	
6	

Βοήθησε τους ανθρώπους να βρουν το σπίτι τους ακολουθώντας τον σωστό δρόμο και γράψε πού μένει ο καθένας.



Εσκιμώος



πολυκατοικία



πρωτόγονος



αγροτόσπιτο



παιδί πόλης



ιγκλού



αγρότης



σπηλιά

1 Ο Εσκιμώος μένει στο ιγκλού.

2

3

4

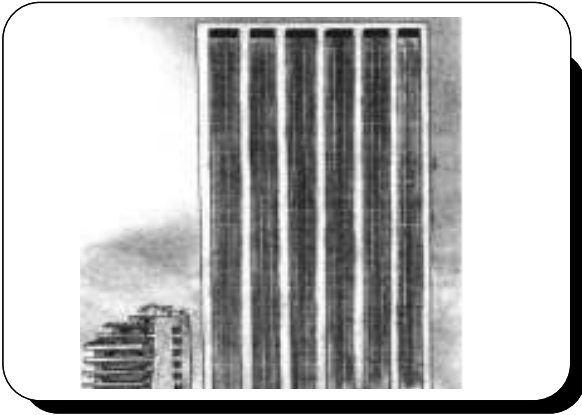
5

6

7

8

*Βρες ποιο είναι μικρότερο και ποιο μεγαλύτερο. Αφού το βρεις, γράψε μια πρόταση κάτω από κάθε σκίτσο. Μετά γράψε και την αντίθετή της.*



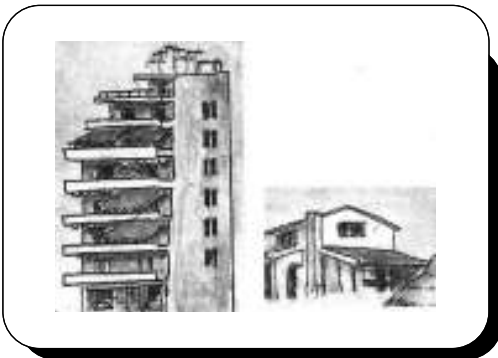
*Ο ουρανοξύστης είναι μεγαλύτερος από την πολυκατοικία.*

*Η πολυκατοικία είναι μικρότερη από τον ουρανοξύστη.*



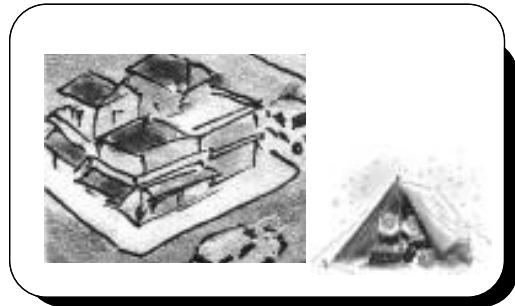
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



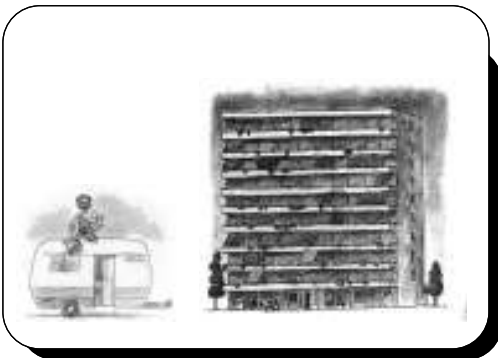
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

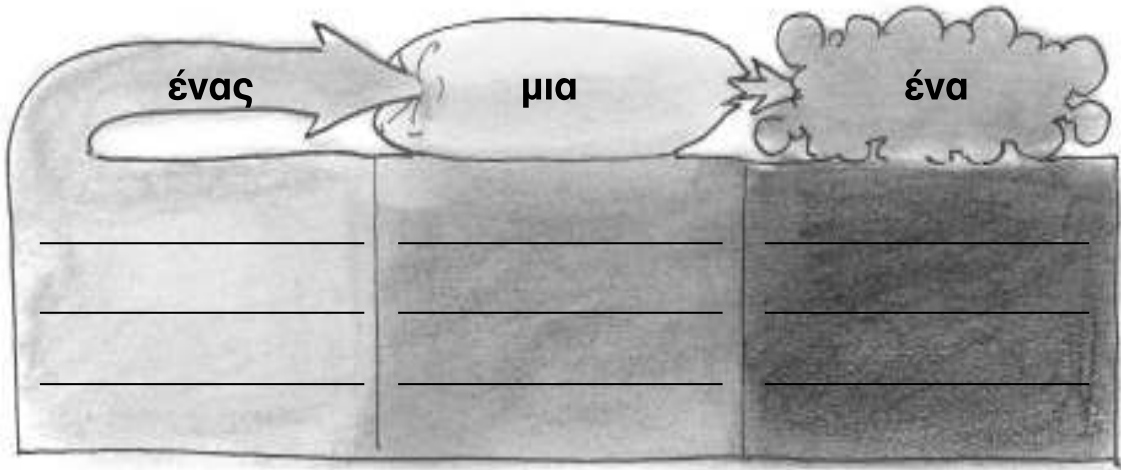
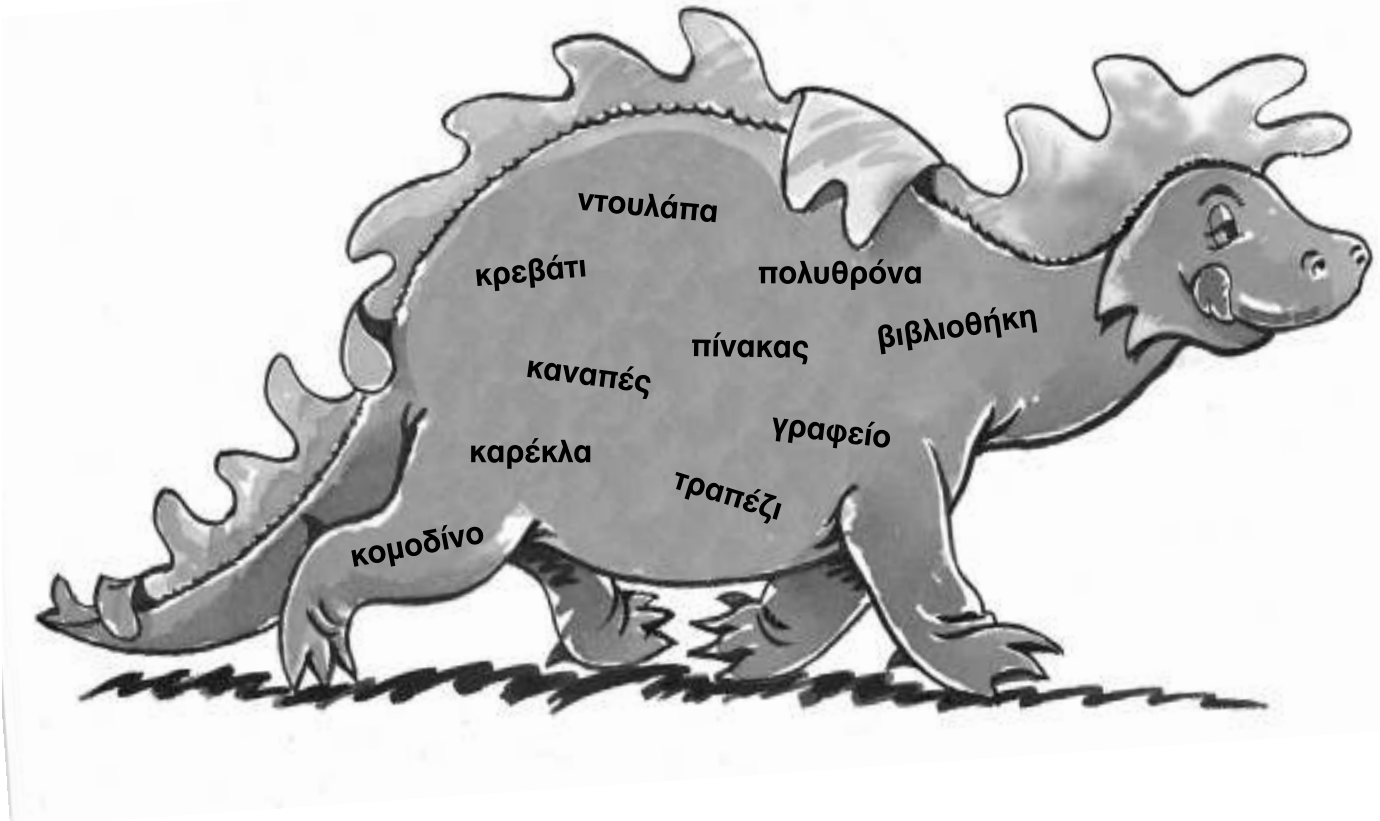
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ο δεινόσαυρος που βλέπεις κατάπιε χωρίς να το θέλει τα έπιπλα ενός σπιτιού. Ποια έπιπλα υπάρχουν μέσα στην κοιλιά του; Γράψε τα βάζοντας δίπλα και το σωστό αόριστο άρθρο (ένας - μια - ένα).



Η μικρή Μπαχρέ μετακόμισε και θέλει να γνωρίσει την καινούρια της γειτονιά. Όμως ο κύριος που έφτιαξε τις πινακίδες έκανε πολλά λάθη. Έτσι δεν είναι εύκολο να τις διαβάσει η Μπαχρέ. Μπορείς να τη βοηθήσεις διορθώνοντας τις πινακίδες;





Γράψε όσα περισσότερα χωριά ή πόλεις γνωρίζεις και τοποθέτησέ τα με αλφαβητική σειρά. Αφού τα γράψεις, δείξε στον χάρτη σε ποιο σημείο βρίσκονται.



ΧΩΡΙΑ	ΠΟΛΕΙΣ
Αίγειρος	Αλεξανδρούπολη

### ΤΟ ΣΠΙΤΙ ΜΟΥ

Γράψε σε μια μικρή παράγραφο πώς φαντάζεσαι ότι θα είναι το δικό σου σπίτι όταν μεγαλώσεις. Θυμήσου πως πρέπει να χρησιμοποιήσεις **μέλλοντα** στην περιγραφή σου.

θα...






## Οι φίλοι μας τα ζώα

Η γάτα του σκίτσου κοιτάζει μια διαφήμιση για γατοτροφές. Αναρωτιέται πού μπορεί να βρει τέτοιες τροφές. Εσύ τι νομίζεις; Βοήθησέ τη χρωματίζοντας τα σωστά μέρη.



- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> σούπερ μάρκετ   | <input type="checkbox"/> κτηνιατρείο          |
| <input type="checkbox"/> φούρνος         | <input type="checkbox"/> ψαράδικο             |
| <input type="checkbox"/> μανάβικο        | <input type="checkbox"/> μαγαζί με κατοικίδια |
| <input type="checkbox"/> μαγαζί με ρούχα | <input type="checkbox"/> βιβλιοπωλείο         |

**Η γάτα θα βρει την τροφή της**

---



---



---



---



---

**Η γάτα δε θα βρει την τροφή της**

---



---



---



---



---

Η παρέα των ζώων πήγε για φαγητό σε ένα εστιατόριο.  
Τι νομίζεις πως θα φάει κάθε ζωάκι; Ζωγράφισε δίπλα σε κάθε ζώο το φαγητό του  
(χόρτα, σανά, ψάρι, καρότο, κόκαλο, καλαμπόκι).

Το αγαπημένο φαγητό της γάτας είναι



\_\_\_\_\_

Το αγαπημένο φαγητό του σκύλου είναι



\_\_\_\_\_

Το αγαπημένο φαγητό του αλόγου είναι



\_\_\_\_\_

Το αγαπημένο φαγητό του κουνελιού είναι



\_\_\_\_\_

Το αγαπημένο φαγητό της αγελάδας είναι



\_\_\_\_\_



Το αγαπημένο φαγητό της κότας είναι







\_\_\_\_\_







Το ζώο της πρώτης εικόνας είναι μια γάτα. Το μικρό της λέγεται **γατάκι**.  
Πώς λέγονται τα μικρά των άλλων ζώων;



   
γάτα → γατάκι



   
σκύλος → \_\_\_\_\_



   
κελώνα → \_\_\_\_\_



   
κουνέλι → \_\_\_\_\_



   
καναρίνι → \_\_\_\_\_

   
παπαγάλος → \_\_\_\_\_

   
μοσχάρι → \_\_\_\_\_

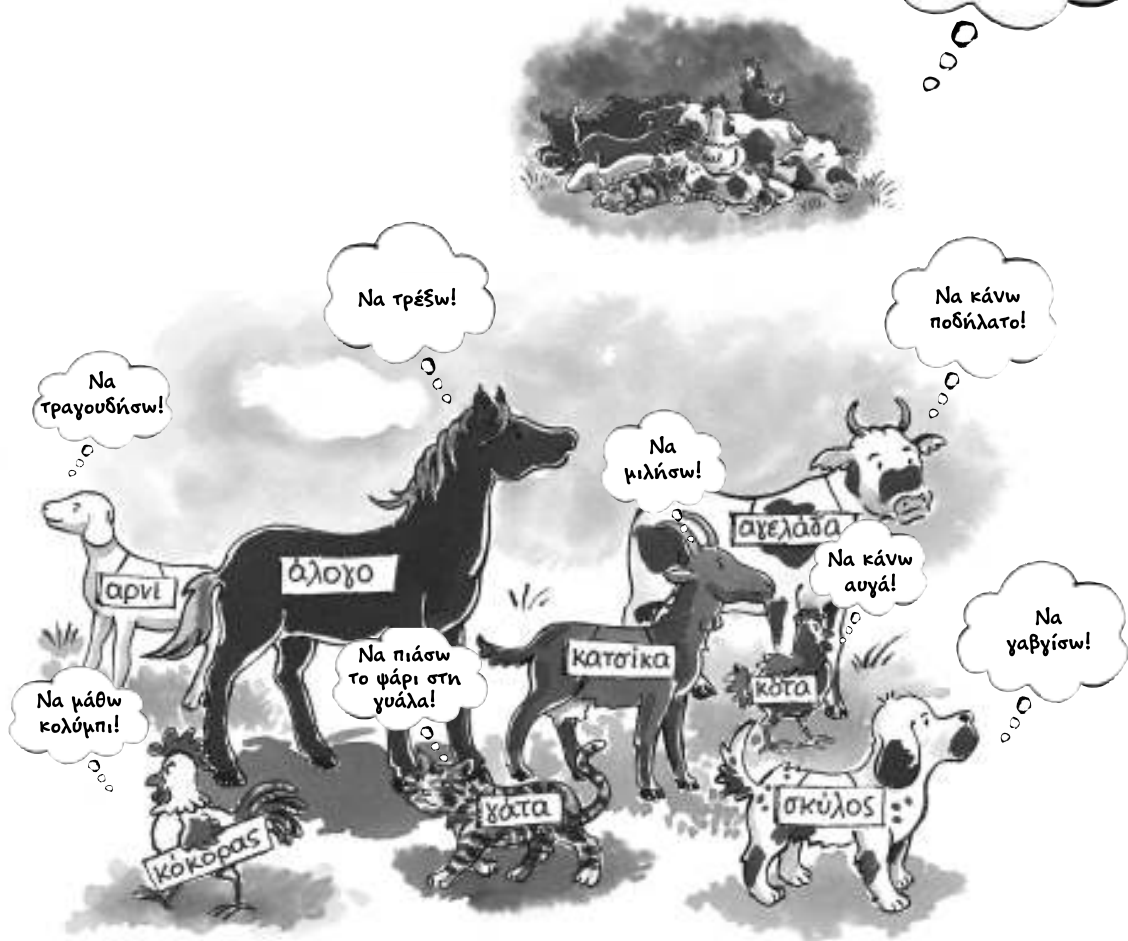
   
κατσίκα → \_\_\_\_\_

   
άλογο → \_\_\_\_\_

   
γαϊδούρι → \_\_\_\_\_

Όπως κι εσύ, έτσι και κάθε ζώακι της εικόνας έχει ένα όνειρο που θα ήθελε να γίνει αληθινό. Κάποια από τα όνειρα αυτά δεν μπορούν να πραγματοποιηθούν. Γράψε λοιπόν ποια όνειρα μπορούν να γίνουν αληθινά και ποια δεν μπορούν.

Τα ζώα  
ονειρεύονται...



Π.χ. Μια πάπια μπορεί να πετάξει, ενώ ένα ποντίκι δεν μπορεί να οδηγήσει αυτοκίνητο.




Βάλε μπροστά από κάθε ζώο το άρθρο του, μετά το ρήμα που δηλώνει τη φωνή του και σχημάτισε προτάσεις. Γράψε τις προτάσεις και στον πληθυντικό αριθμό: (νιαουρίζει, μιλάει, κακαρίζει, κελαηδάει, χλιμιντρίζει, γαβγίζει).



γάτα

---

---



σκύλος

---

---



άλογο

---

---



παπαγάλος

---

---



καναρίνι

---

---



κότα

---

---



Ξέρεις πως από μια λέξη μπορεί να γίνει κάποια άλλη; Σίγουρα το γνωρίζεις! Προσπάθησε λοιπόν από τα ρήματα που σου δίνονται παρακάτω να φτιάξεις ουσιαστικά που να φανερώνουν τον ήχο που βγάζει κάθε ζώακι.

Π.χ. Το άλογο **χλιμιντρίζει**. → Το **χλιμίντρισμα** του αλόγου.

Η γάτα **νιαουρίζει**. → \_\_\_\_\_

Ο σκύλος **γαβγίζει**. → \_\_\_\_\_

Η κότα **κακαρίζει**. → \_\_\_\_\_

Το καναρίνι **κελαηδάει** → \_\_\_\_\_

Το σπουργίτι **τσιμπάει**. → \_\_\_\_\_

**Αφού βρεις τα ουσιαστικά, προσπάθησε μαζί με τους συμμαθητές και τις συμμαθήτριές σου να μιμηθείτε τις φωνές των ζώων. Αφού χωριστείτε σε ομάδες, καθεμιά θα κάνει τη φωνή του ζώου που της αρέσει περισσότερο.**



Πολλές φορές, αν ενώσουμε τα ονόματα δύο ζώων, μπορούμε να πάρουμε το όνομα κάποιου άλλου. Ένωσε τις λέξεις για να βρεις και άλλα είδη ζώων.

άλογο + μύγα

γάτα + ψάρι

φάλαινα + καρκαρίας

σκύλος + ψάρι

κελιδόνι + ψάρι

Το πουλάκι του σκίτσου πεινάει πολύ. Οι σπόροι του όμως είναι κρυμμένοι πίσω από τους θάμνους και δεν μπορεί να τους δει. Βοήθησέ το ακολουθώντας τον δρόμο που θα το οδηγήσει στους σπόρους. Χρωμάτισε τον σωστό δρόμο.



Οι μαθητές και οι μαθήτριες της τάξης σου θα ψηφίσουν για να βρείτε το αγαπημένο ζώο της τάξης σας. Γράψε σε ένα μικρό χαρτάκι το αγαπημένο σου ζώο, δίπλωσέ το και δώσε το στον δάσκαλό σου (ή στη δασκάλα σου). Μόλις τελειώσει η ψηφοφορία, θα γράψετε τα αποτελέσματά της στον πίνακα. Αν το δικό σου ζώακι δεν έρθει πρώτο, μη στενοχωρηθείς, αφού για σένα είναι το πιο αγαπημένο. Μην ξεχάσεις να βάλεις το σωστό άρθρο μπροστά από το ζώο που έχεις επιλέξει!



Το αγαπημένο μου ζώο είναι

Το αγαπημένο ζώο της τάξης μου είναι

Θυμάσαι τον Φασαρία; Γράψε κάτω από κάθε εικόνα τι κάνει. Πώς θα γίνονταν οι προτάσεις αν έκανε τα ίδια χτες και αύριο; Για να περιγράψεις τα χτεσινά γεγονότα χρησιμοποίησε αόριστο, ενώ για τα αυριανά χρησιμοποίησε **μέλλοντα**.



<b>ΣΗΜΕΡΑ:</b>	Ο Φασαρίας παίζει.
<b>ΧΤΕΣ:</b>	Ο Φασαρίας έπαιξε.
<b>ΑΥΡΙΟ:</b>	Ο Φασαρίας θα παίζει.



<b>ΣΗΜΕΡΑ:</b>	
<b>ΧΤΕΣ:</b>	
<b>ΑΥΡΙΟ:</b>	



<b>ΣΗΜΕΡΑ:</b>	
<b>ΧΤΕΣ:</b>	
<b>ΑΥΡΙΟ:</b>	



<b>ΣΗΜΕΡΑ:</b>	
<b>ΧΤΕΣ:</b>	
<b>ΑΥΡΙΟ:</b>	



<b>ΣΗΜΕΡΑ:</b>	
<b>ΧΤΕΣ:</b>	
<b>ΑΥΡΙΟ:</b>	



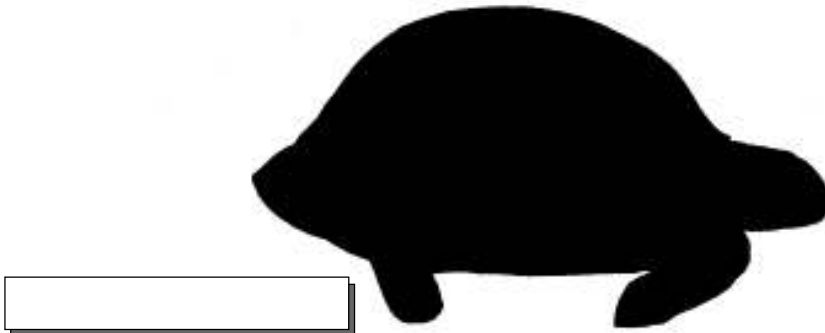
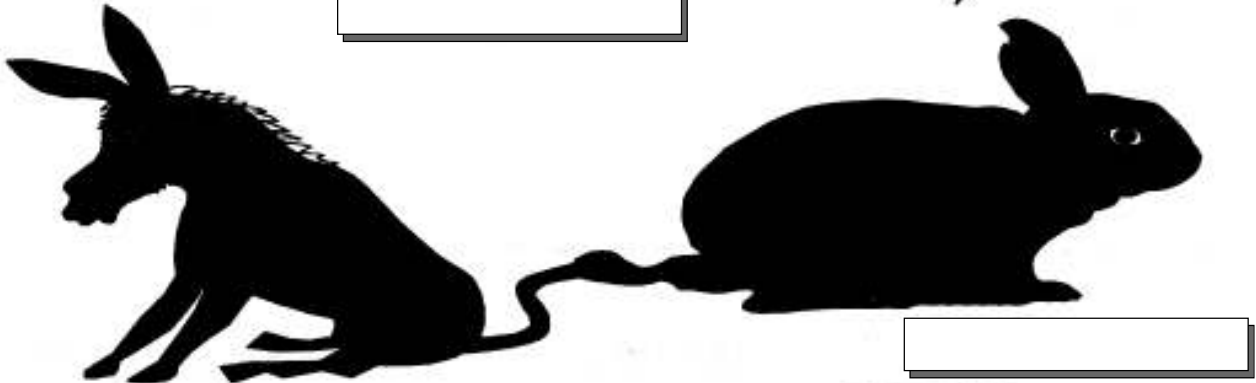
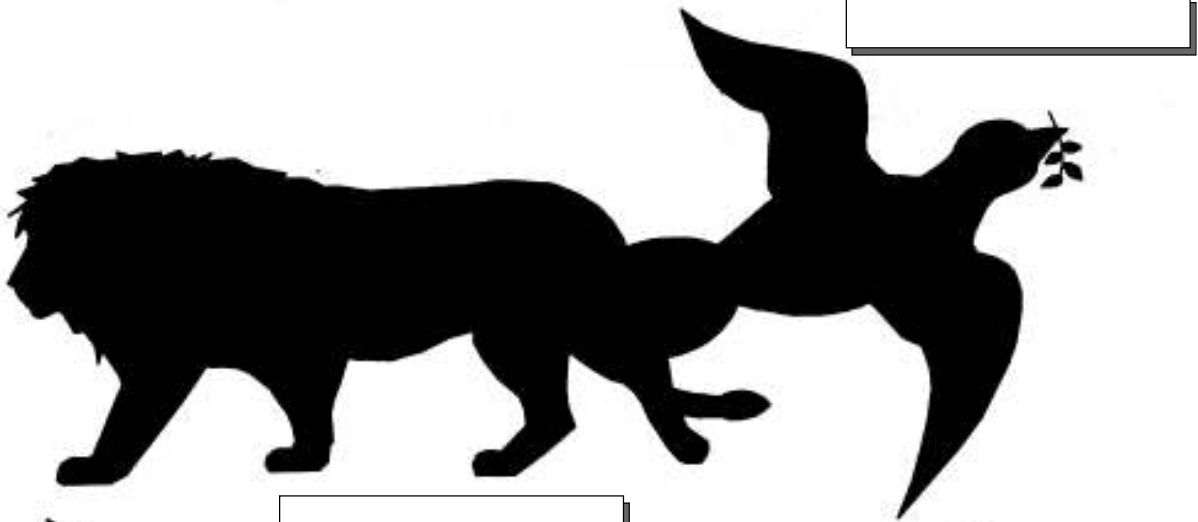
<b>ΣΗΜΕΡΑ:</b>	
<b>ΧΤΕΣ:</b>	
<b>ΑΥΡΙΟ:</b>	





Βρες τα κρυμμένα ζώα! Διάλεξε τα σωστά από αυτά που βρίσκονται στην παρένθεση:

(αλεπού, σκύλος, λιοντάρι, άλογο, περιστέρι, κασίκα, λιοντάρι, γάιδαρος, καναρίνι, αρκούδα, χελώνα, σαλιγκάρι, γάτα, φάλαινα, κουνέλι).





# Ο φίλος μου το βιβλίο

Η Μπαχρέ και ο Γιώργος παίζουν το παιχνίδι με τις αντίθετες λέξεις. Η Μελέκ τού λέει ορισμένους τίτλους βιβλίων και ο Γιώργος προσπαθεί να φτιάξει άλλους τίτλους βρίσκοντας τις αντίθετες λέξεις των επιθέτων. Μπορείς να τον βοηθήσεις;

ΜΠΑΧΡΕ	ΓΙΩΡΓΟΣ
«Ο <b>Μικρός</b> Πρίγκιπας»	«Ο <b>Μεγάλος</b> Πρίγκιπας»
« <b>Μεγάλες</b> προσδοκίες»	
«Η <b>Ωραία</b> Κοιμωμένη»	
«Το <b>μικρό</b> σπίτι στο λιβάδι»	
«Τα <b>στενά</b> παπούτσια»	
«Η ιστορία ενός <b>άσπρου</b> γατούλη»	
«Τα <b>καινούρια</b> ρούχα του βασιλιά»	
«Το <b>άσχημο</b> παπάκι»	
«Το <b>μαύρο</b> χρυσάφι»	

Σχημάτισε τα τρία γένη των επιθέτων που υπάρχουν στην προηγούμενη άσκηση.

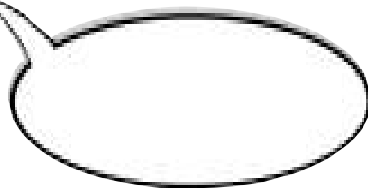
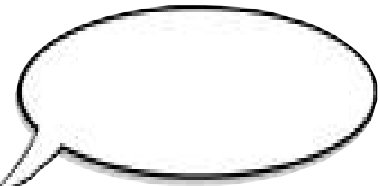
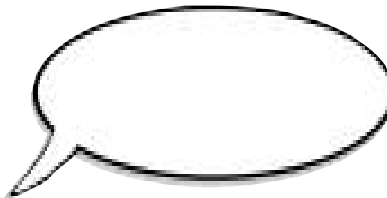
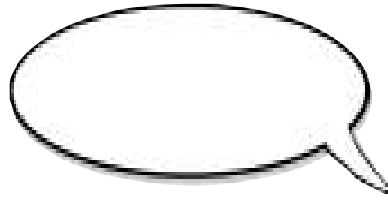
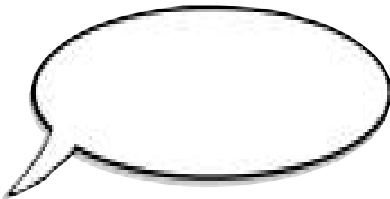
ΑΡΣΕΝΙΚΟ	ΘΗΛΥΚΟ	ΟΥΔΕΤΕΡΟ
ο μικρός _____	η μικρή _____	το μικρό _____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Στο σκίτσο βλέπεις το τριαντάφυλλο του Μικρού Πρίγκιπα. Ο Μικρός Πρίγκιπας λέει γι' αυτό:

Αυτό είναι το τριαντάφυλλό μου. Είναι το δικό μου!



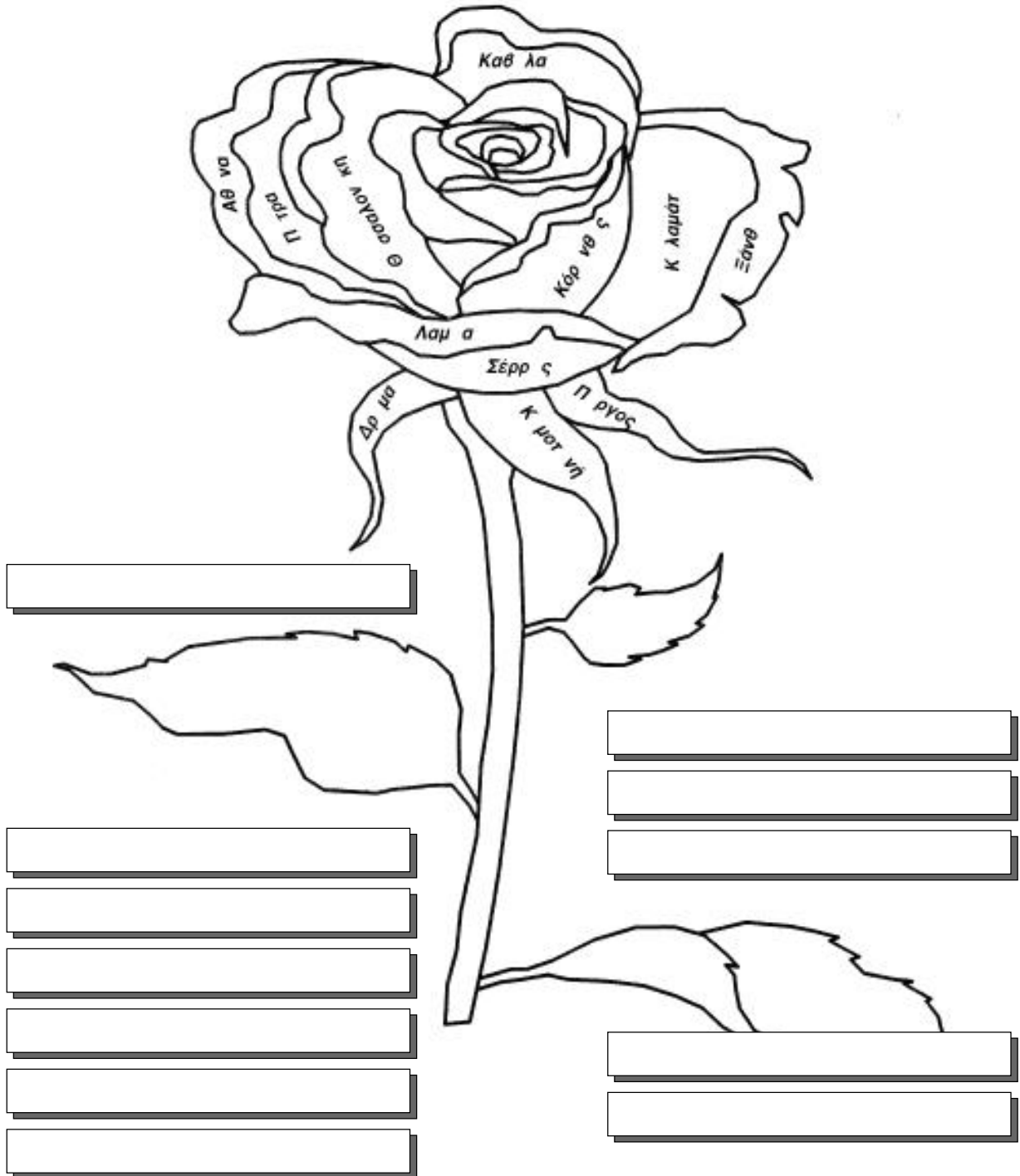
Γράψε τι λέει ο Μικρός Πρίγκιπας και για τα άλλα σκίτσα.



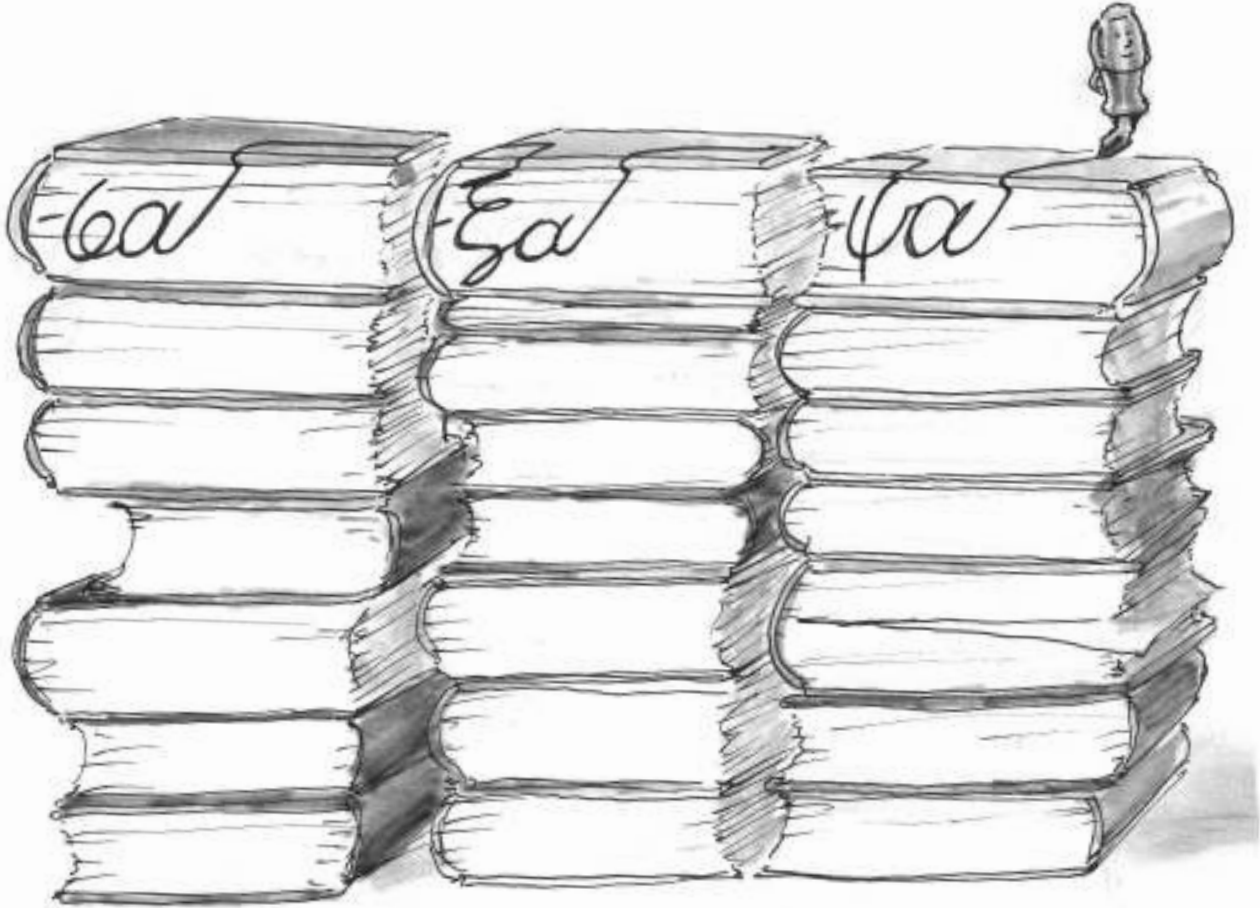
Ο Μικρός Πρίγκιπας, η φίλη του η αλεπού και το τριαντάφυλλό του θέλουν να γνωρίσουν την Ελλάδα. Ξεκινάνε από την Αλεξανδρούπολη και θα πάνε μέχρι την Καλαμάτα. Μια δυνατή βροχή όμως έβρεξε τον χάρτη τους και σβήστηκαν κάποια γράμματα από ορισμένες ελληνικές πόλεις. Βοήθησε τους φίλους μας να βρουν τις πόλεις αυτές συμπληρώνοντας τα γράμματα που λείπουν:

**(Κομοτηνή, Πάτρα, Αθήνα, Λαμία, Καλαμάτα, Σέρρες, Πύργος, Καβάλα, Ξάνθη, Κόρινθος, Θεσσαλονίκη, Δράμα).**

Βάλε μετά τις πόλεις σε αλφαβητική σειρά.



Σχημάτισε τον αόριστο των παρακάτω ρημάτων και, ανάλογα με την κατάληξη, τοποθέτησέ τα στη σωστή στήλη:  
(ποτίζω, παίζω, σκαλίζω, χωρίζω, γυρεύω, περνάω, φτιάχνω, ψαρεύω, τραβάω, μαζεύω, ψάχνω, φυτεύω, κοιτάζω, ξεχνάω, χορεύω).



Φτιάξε μια μικρή ιστορία περιγράφοντας ένα γεγονός, μια περιπέτεια ή μια αστεία κατάσταση. Χρησιμοποίησε όσα περισσότερα ρήματα μπορείς από αυτά που βρίσκονται στην προηγούμενη άσκηση.


Αυτή είναι μια ταμπέλα για ένα μαγαζί που πουλάει βιβλία. Φτιάξε κι άλλες ταμπέλες για τα μαγαζιά που πουλάνε κάποια άλλα είδη. Μπορείς να ζωγραφίσεις τις ταμπέλες και να βρεις και ένα όνομα για κάθε μαγαζί;



## ΒΙΒΛΙΟΠΩΛΕΙΟ «Το μαγικό μολύβι»

Το μαγαζί που πουλάει κρέας.

Το μαγαζί που πουλάει χαρτικά είδη.

Το μαγαζί που πουλάει καπνό.

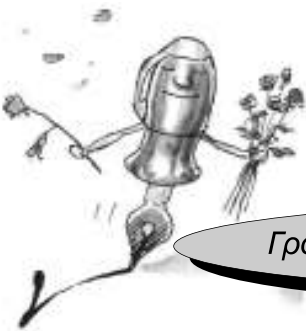
Το μαγαζί που πουλάει άνθη (λουλούδια).

Το μαγαζί που πουλάει χρώματα.

Το παραμύθι «Η Κοκκινোসκουφίτσα» μιλάει για ένα μικρό κοριτσάκι που φοράει ένα κόκκινο σκουφί. Πάξε με τα χρώματα και βρες πώς θα έλεγαν το κορίτσι αν φόραγε ένα σκουφάκι με άλλο χρώμα. Σε κάθε χρώμα θα γράφεις πρώτα το επίθετο και στα τρία γένη (αρσενικό, θηλυκό, ουδέτερο). Χρωμάτισε κάθε κουτάκι με το αντίστοιχο χρώμα.



κόκκινος	κόκκινη	κόκκινο	Κοκκινোসκουφίτσα
άσπρος			
γαλάζιος			
κίτρινος			
χρυσός			
πράσινος			
μαύρος			
λευκός			

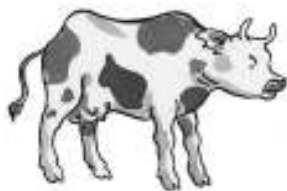


Γράψε κι άλλα χρώματα που ξέρεις και χρωμάτισε τα κουτάκια.

**Το αγαπημένο μου χρώμα είναι**

Τα ζώακια μπήκαν μέσα σε ένα βιβλιοπωλείο για να αγοράσουν βιβλία. Από τους τίτλους των βιβλίων που υπάρχουν, προσπάθησε να βρεις ποιο βιβλίο διάλεξε κάθε ζώακι.

Ο ΠΑΠΟΥΤΣΩΜΕΝΟΣ  
ΓΑΤΟΣ



Ο ΛΥΚΟΣ  
ΜΕ ΤΑ ΕΠΤΑ  
ΚΑΤΣΙΚΑΚΙΑ



Η ΚΟΤΑ  
ΜΕ ΤΑ ΧΡΥΣΑ  
ΑΥΓΑ



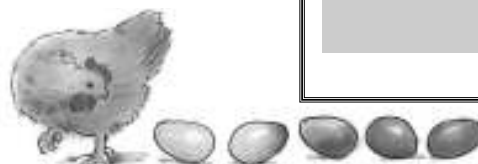
ΜΙΑ ΑΓΕΛΑΔΑ  
ΤΑΞΙΔΕΥΕΙ  
ΜΕ ΑΕΡΟΣΤΑΤΟ



ΕΝΑ  
ΠΕΡΗΦΑΝΟ  
ΑΛΟΓΟ



ΕΝΑΣ  
ΓΕΛΑΣΤΟΣ  
ΓΑΪΔΟΥΡΑΚΟΣ



<b>Η γάτα θα διαβάσει το βιβλίο:</b>	
<b>Η αγελάδα θα διαβάσει το βιβλίο:</b>	
<b>Το άλογο θα διαβάσει το βιβλίο:</b>	
<b>Η κατσίκια θα διαβάσει το βιβλίο:</b>	
<b>Ο γάιδαρος θα διαβάσει το βιβλίο:</b>	
<b>Η κότα θα διαβάσει το βιβλίο:</b>	



Διάλεξε ένα επίθετο από το κουτί των επιθέτων και ένα ουσιαστικό από το κουτί των ουσιαστικών και φτιάξε τους δικούς σου τίτλους βιβλίων. Γράψε τους κάτω από τα μολύβια.



---

---

---



---

---

---



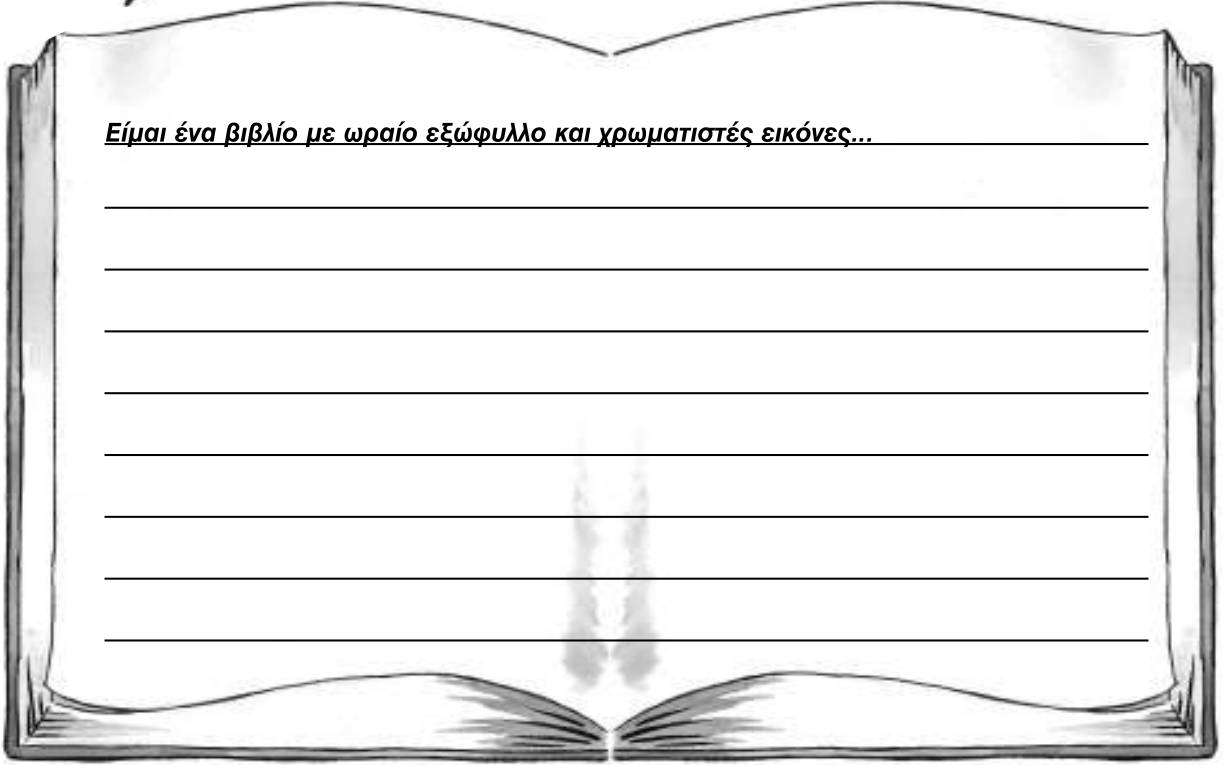
---

---

---



Αν ένα βιβλίο μπορούσε να μιλήσει, θα έλεγε αρκετές ιστορίες για τις περιπέτειές του στα χέρια των ανθρώπων. Φαντάσου τι θα σου έλεγε!



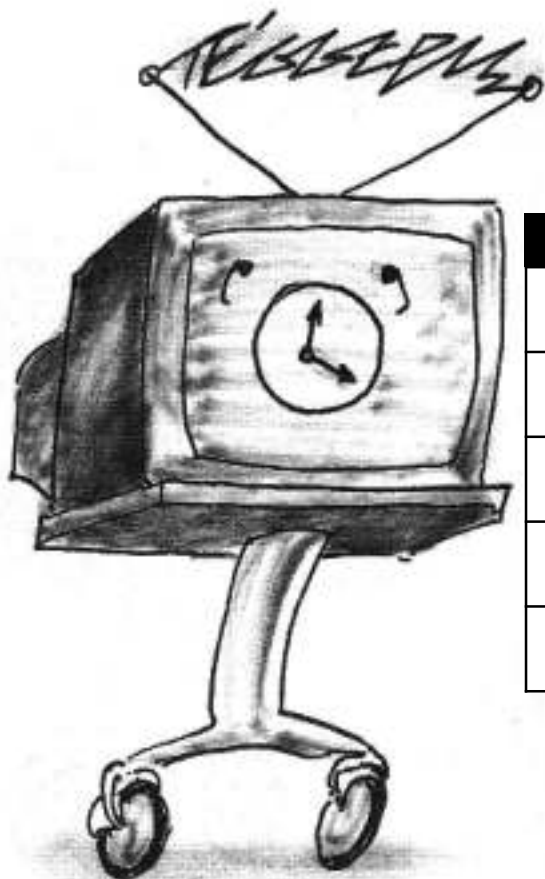
Είμαι ένα βιβλίο με ωραίο εξώφυλλο και χρωματιστές εικόνες...

Κάποια από τα αντικείμενα που βρίσκονται παρακάτω δε θα τα βρούμε σε ένα βιβλιοπωλείο. Βάλε μέσα σε κύκλο ποια είναι αυτά και γράψε πώς λέγεται το καθένα.





Διάβασε το πρόγραμμα της τηλεόρασης που υπάρχει στις σελίδες 62 και 63 του βιβλίου σου και γράψε τις ταινίες που παίζονται.



ΤΑΙΝΙΑ	ΚΑΝΑΛΙ	ΩΡΑ

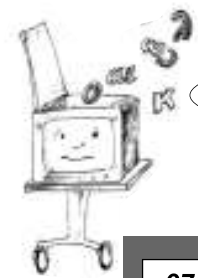
Γράψε ποια ταινία θα ήθελες να παρακολουθήσεις και γιατί.

**Η ταινία που θα παρακολουθούσα είναι**




Δύο φίλες, η Αϊσέ και η Αγγέλα, διάβασαν το πρόγραμμα του καναλιού ΔΕΛΤΑ στη σελίδα 65. Δε θυμούνται όμως ποιες εκπομπές δείχνει η τηλεόραση πριν από το μεσημέρι (π.μ.) και ποιες μετά το μεσημέρι (μ.μ.). Βοήθησέ τες και γράψε τις εκπομπές στη σωστή θέση.

ΠΡΙΝ ΑΠΟ ΤΟ ΜΕΣΗΜΕΡΙ	ΜΕΤΑ ΤΟ ΜΕΣΗΜΕΡΙ



Γράψε με γράμματα τις ώρες των εκπομπών.  
Π.χ. 08.30 ⇨ οκτώ και τριάντα ή οκτώμισι

07:30	
08:30	
10:00	
16:00	
19:00	
19:30	
22:00	







Οι λέξεις ήταν γραμμένες σε μικρά χαρτάκια, αλλά κάποιος τα έκοψε στη μέση. Προσπάθησε να ενώσεις τα κομμάτια και να βρεις τις λέξεις που σχηματίζονται. Ψάξε στο λεξικό σου και γράψε τη σημασία κάθε λέξης.

τηλε

επικοινωνία

κοντρόλ

τηλε

τηλε

γράφημα

τηλε

φωνο

θεατής

τηλε

παρουσιάστρια

τηλε

τηλε

τηλε

σκόπιο

οπτικός

όραση

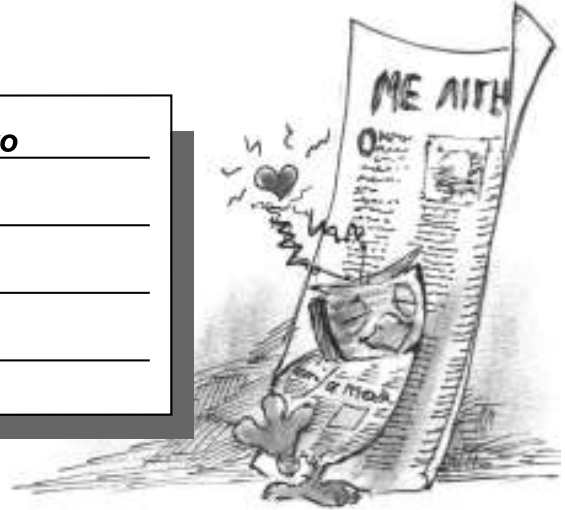
τηλε





Χωριστείτε σε ομάδες και φέρτε μαζί σας εφημερίδες και περιοδικά. Ψάξτε να βρείτε άρθρα και φωτογραφίες που να ταιριάζουν με κάποιο από τα παρακάτω θέματα.

- |   |                   |   |                   |
|---|-------------------|---|-------------------|
| 1 | <u>Αθλητισμός</u> | 5 | <u>Αυτοκίνητο</u> |
| 2 | <u>Τηλεόραση</u>  | 6 | <u>Ταξίδια</u>    |
| 3 | <u>Βιβλίο</u>     | 7 | <u>Ζώα</u>        |
| 4 | <u>Περιβάλλον</u> | 8 | <u>Καιρός</u>     |



Κάθε ομάδα θα διαβάσει τα άρθρα που θεωρεί καλύτερα στα υπόλοιπα παιδιά της τάξης. Μετά μπορείς να προσπαθήσεις με την ομάδα σου να γράψετε το δικό σας άρθρο. Βρείτε ένα θέμα που σας αρέσει και... καλή επιτυχία!

**Το άρθρο μας!**

**ΤΙΤΛΟΣ:** \_\_\_\_\_
